



Biólogos de la UP investigan posible impacto de buceo recreativo en ecosistema marino

Pág. 6



Marita Mojica: "En 2017 logramos la acreditación a nivel nacional y en 2021 terminamos el Plan de Mejora"

Pág. 4



Implementan diplomado de Matemática Aplicada

Pág. 7

"Nuestra Universidad será baluarte de nuestra libertad como nación". Octavio Méndez Pereira

SEMANARIO La Universidad

Viernes, 24 de junio de 2022

XXI Año 26 Edición No. 652

Fotos: Cortesía Dr. Jaime Rivera Solís



Vista parcial de paisaje geomorfológico, constituido por el shott litoral, y geoformas kársticas superficiales (exokarst), como micro-dolinas, sumideros y domos.

Investigación de la UP proporciona información sobre el ordenamiento territorial

Luis O. Guerra

Segunda Entrega

La información que proporcionan las investigaciones en relación con la geomorfología litoral,

efectuada por el geógrafo de la Universidad de Panamá, Jaime Alberto Rivera Solís, ayudan a orientar a las autoridades en la elaboración de los planes de ordenamiento

territorial ambiental. También, a propietarios de terrenos y posibles compradores.

Explica Rivera que los interesados en adquirir lotes en la franja litoral costera,

previamente pueden conocer qué medidas adoptar desde el punto de vista ambiental, y las restricciones legales que existen sobre esos sitios. Esto también se traduce en evitar que las

personas malgasten dinero por adquirir o comprar propiedades inadjudicables, o de uso restringido ambientalmente, es decir, que no son objeto de compra.

Pase a la Portada Pág. 2

36 doctorandos incian primer Doctorado en Ciencias de la Comunicación Social

Fotos: Ian Arcia



Acto formal de apertura del Doctorado en Ciencias de la Comunicación Social.

Luis O. Guerra

Con el fin de formar investigadores en las ciencias

de la comunicación social para que aporten al país nuevos conocimientos, inició formalmente, en modalidad

presencial, el primer programa de doctorado de la Facultad de Comunicación Social de la Universidad de Panamá (UP).

Pase a la Portada Pág. 2

La información permite delimitar las áreas que son susceptibles a desastres naturales

Foto: Cortesía Dr. Jaime Rivera Solís



Estudiantes participando de los muestreos de rocas, y suelos en campo.

Luis O. Guerra

La geomorfología climática, como herramienta de gestión ambiental, coadyuva con el ordenamiento territorial. La información ambiental obtenida permite deducir y delimitar las áreas susceptibles a sufrir los efectos de los procesos erosivos, gravitacionales, y avenidas fluviales; causantes de los desastres naturales en todo el país que en ocasiones provocan la pérdida de vidas humanas y cuantiosas pérdidas materiales y económicas.

Para ampliar la idea de los beneficios que ofrece la geomorfología climática Rivera Solís cita un estudio. Se refiere al relacionado con la caracterización geomorfológica

de la franja marino costera realizado en "Los Pocitos", ubicado en el Área Protegida Ciénaga del Mangle, en Herrera. La investigación tuvo por objeto caracterizar las geoformas del paisaje para documentar científicamente las características ambientales del área protegida. Además, determinar el origen de los denominados "pocitos" (geoformas negativas del relieve); y el origen de sus aguas.

En resumen, argumenta que las aguas de los Pocitos no son termales, sino, generadas por intrusión de agua salobre. Que el sitio ha experimentado procesos de salinización y karstificación de sus suelos, lo cual los torna alcalinos, provocando la pérdida

de gran parte de la vegetación dentro del perímetro.

Consultado sobre qué instancias del Gobierno les piden orientación, el académico mencionó al Ministerio de Ambiente y a la Procuraduría de la Administración. Estas instituciones a través de la realización de conferencias también solicitan información que permite discutir asuntos relacionados con el ordenamiento territorial ambiental.

Gracias a estos acercamientos las instituciones estatales vinculadas con los temas territoriales, pueden constatar que no es sencillo determinar el tipo de terreno, y el grado de vulnerabilidad que presentan, sin tomar en cuenta los

estudios que se tienen sobre la geomorfología litoral y morfometría de cuencas.

Rivera destaca que los estudios de la geomorfología marino-costera son fundamentales para que el Estado tome decisiones al momento de otorgar los títulos de propiedad en esas zonas.

El investigador del Centro Regional Universitario de Veraguas (Cruv) revela que la simbología que se emplea en Panamá es diferente a la practicada en otros países. En otros términos, advierte que la utilizada acá no coincide con la codificación internacional, de acuerdo a las recomendaciones científicas y académicas.

La simbología geomorfológica tiene que ver con los símbolos oficiales que tiene cada unidad del espacio natural. En el libro hemos uniformado los criterios de la mencionada simbología, de forma tal que los productos nacionales que salgan al ámbito internacional puedan ser entendibles, y compatibles, comenta el experto.

Sobre el libro

Reconoce el valor de la Geografía Física como ciencia de la Tierra, y ofrece una amena lectura a investigadores y estudiantes interesados en la ordenación ambiental, geomorfología litoral y geología tropical.

Esta edición a color está ilustrada con 84 figuras (fotos de campo, gráficas, imágenes satelitales y planos), y 43 tablas (resultados cuantitativos y cualitativos), que explican el muestreo y clasificación de las geofacies y geotopos durante el trabajo de campo y en el laboratorio de las áreas de estudio (cuenca baja de los ríos Caté, San Andrés, Cañazas, Pixvae, de Mona, Santa María, Mensabé y Purio).

En esta primera edición se imprimieron 21 ejemplares, 6 de estos reposan en la Biblioteca Nacional de Panamá, el Sistema de Bibliotecas Interamericana Simón Bolívar, en la Biblioteca del Cruv, en el laboratorio de investigaciones CCIMBIO - CRUV. El resto para la venta en la Librería de la Universidad de Panamá a \$200.00 cada uno.

Foto: Cortesía Dr. Jaime Rivera Solís



El investigador Rivera Solís junto a un estudiante en la cuenca del río Mona.

Docentes provenientes de Europa y América

El doctorado será dictado por docentes nacionales e internacionales

Fotos: Ian Arcia



Doctora Juana Suárez Conejero.

Luis O. Guerra

El primer grupo de doctorandos, que totaliza 36, recibió la primera clase magistral a cargo de la doctora Juana Suárez Conejero, docente de la Unidad de Posgrado y miembro del Consejo de Evaluación Educativa de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y miembro del Sistema Nacional de Investigadores de México.

El decano de la Facultad de Comunicación Social, magister Leopoldo Bermúdez-Buitrago, hizo un llamado a los doctorandos: "vamos al doctorado no por los 60 puntos que nos da, vamos al doctorado porque necesitamos generar teorías de la comunicación, propias de Panamá. Que sean significativas para la audiencia nacional e internacional".

La directora de Investigación y Postgrado de la Facultad de Comunicación Social, magister Magdala Vásquez, dijo que el objetivo del doctorado es formar investigadores de alto nivel en periodismo, comunicación corporativa, publicidad y comunicación audiovisual, así como otras disciplinas que sean capaces de aportar conocimientos a los temas de la comunicación social.

Los encargados de dictar las clases en este doctorado son: por Panamá, los doctores Nadja Franco, Luzmila Sánchez, Gladys Correa, Bladimir Cedeño, Maritza Mosquera, Benancio Caballero, Arturo Coley; en tanto, los especialistas extranjeros son: Juana Suárez Conejero, de México; Andreas Silveira, de Brasil; José Obando, de Colombia-España; Juan José Larrea, de Argentina; Sebastián Cebrián, de España, Evelyn García, de Puerto Rico y Max Romer, de España-Venezuela.

UP firma convenio de cooperación con Asociación de Becarios de EE. UU.



Foto: Ian Arcia

Dr. Eduardo Flores Castro y Emilio Sempris, presidente de la Asociación de Becarios Fulbright durante la rúbrica del documento.

Carlos Iván Caballero G.

El rector de la Universidad de Panamá, doctor Eduardo Flores Castro y el presidente de la Asociación de Becarios Fulbright, Emilio Sempris, firmaron el convenio marco de cooperación académica. Mediante el acuerdo se busca que los estudiantes se preparen en el idioma inglés en las universidades de Murray y Kentucky en los Estados Unidos.

El Rector indicó que el convenio es fundamental porque sienta las bases para que en el futuro se firmen otros acuerdos y los

estudiantes continúen viajando a universidades estadounidenses.

Sempris indicó que iniciarán con dos estudiantes que viajarán por dos meses para restablecer el programa que fue suspendido por la pandemia.

La encargada del Departamento de Inglés, de la Facultad de Humanidades, profesora Gloria de Ho, reveló que los pasajes de los estudiantes serán cubiertos por la UP. En cuanto a los seguros, serán patrocinados por un miembro de las becas Fulbright. El organismo estadounidense corre con

los gastos de alojamiento y alimentación.

La especialista en líderes de la Embajada de los Estados Unidos, Sarah Ferguson, dio a conocer que disponen de diversas ofertas para traer a catedráticos en el idioma y apoyar el doctorado en inglés que tiene el departamento.

También, se estableció crear un programa para capacitar a los profesores de inglés en el uso de herramientas metodológicas, utilizando material gratuito que proporciona la embajada.



Foto: Ian Arcia

Prof. Guillermo Salazar, Dr. Víctor Alexis, Lic. Michael Chen, y Sr. Edgardo Voltie.

Miércoles Universitario

Colón: una ciudad que clama por su desarrollo

Yajaira Mc Elfresh

En el Miércoles Universitario número 38, que tuvo lugar en el Paraninfo, "Colón: una ciudad que clama por su desarrollo" fue el tema de la fecha. El director del Centro Regional Universitario de Colón, doctor Víctor Alexis, fue el moderador.

En el panel, el profesor Guillermo Salazar; el presidente de la Cámara de Comercio de Colón, Michael Chen, y el dirigente popular de la Coalición Unidos por Colón, Edgardo Voltier.

El rector, doctor Eduardo Flores Castro, aseveró que existen tres maneras de ayudar a la provincia de Colón; la primera es a través de la educación, la segunda a través de la educación y la tercera, también a través de la educación. No hay otra manera de ayudar a Colón; el desarrollo debe darse a través de la educación: primaria, secundaria, universitaria y técnica, y en esta dirección se encuentra la Universidad de Panamá.

El director regional manifestó sentirse complacido de servir

de moderador, pues, el papel fundamental de la universidad es servir de espacio, debate y reflexión sobre temas de importancia de la vida nacional.

El profesor de la Facultad de Economía, Guillermo Salazar, indicó que de manera integral deben analizarse las propuestas y soluciones. Añadió que indudablemente la ciudad de Colón requiere de una transformación, pero, que responda a un objetivo estratégico.

Chen, por su parte, señaló que es momento de tomar en cuenta la voluntad del colonense para tener una sola visión y garantizar el verdadero desarrollo sostenible a través del tiempo.

El dirigente Voltier citó algunos de los problemas de Colón, como la falta de agua potable, la deficiencia en los servicios básicos y la falta de transporte. Llamó la atención sobre la importancia de que los colonenses no se resignen a esperar que estos problemas perduren.

Donación de computadoras brinda mayor oportunidad a estudiantes universitarios

Carlos Iván Caballero

La Universidad de Panamá, recibió, en calidad de donación, 100 computadoras de Banistmo. La entrega estuvo a cargo de la presidenta de esta empresa bancaria, Aimeé Sentmat de Grimaldo.

La ejecutiva señaló que poseer una computadora brinda la oportunidad a los estudiantes

de acceder a las plataformas digitales. Agregó que con esta cooperación el banco ayudará a que algunos estudiantes tengan las herramientas necesarias para su preparación.

En tanto, el rector, doctor Eduardo Flores Castro, dio a conocer que la universidad realizará un estudio a través de trabajadoras sociales para entregar las 100 computadoras

a estudiantes que no tienen la oportunidad de adquirir una, debido a la falta de recursos económicos.

Agregó que la UP tiene internet satelital en todos los anexos comarcales y que existe la posibilidad de que algunas de estas piezas electrónicas sean distribuidas entre los estudiantes de estas regiones.



El Rector de la Universidad de Panamá

Doctor Eduardo Flores Castro

se complace en invitarle a la presentación de

UPencifras



Matrícula



Graduados



Rankings



Seguimiento a graduados

Fecha: martes 28 de junio de 2022

Hora: 10:00 a.m.

Lugar: Auditorio Mireya Correa, Vicerrectoría de Investigación y Postgrado (VIP)

Marita Mojica:

“En 2017 logramos la acreditación a nivel nacional y en 2021 terminamos el Plan de Mejora”

En ocasión del Día del Psicólogo, el Semanario La Universidad entrevistó a la decana de la Facultad de Psicología, doctora Marita Mojica

Carmen Guevara C.

¿Cuáles han sido los logros en este quinquenio?

El primero es el sostenimiento de la acreditación. El 19 de enero de 2017, a través del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Panamá (Coneaupa), **logramos la acreditación**. En 2021 fuimos sujetos a una **convalidación externa** por parte de dicho consejo. Y, en ese mismo año, terminamos con el **Plan de Mejora de la carrera** y cumplimos con el informe final de logros de cinco años del citado plan.

Otro logro es haber actualizado el plan de estudio de la carrera de Psicología **después de trece años**. Los programas de maestría en Psicología Industrial y Organizacional también son una consecución de resultados. Actualmente, están en marcha las maestrías en Psicología Escolar y Psicología Jurídica y Forense.

En 2020 obtuvimos una acreditación internacional con la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) y con el Consejo Centroamericano de Acreditación para diseño interno de aseguramiento de la calidad.

En materia de comunicación y divulgación, creamos un programa en Radio Estéreo Universidad. Lo más reciente es haber obtenido el Premio

Fotos: Carlos Iván Caballero



Dra. Marita Mojica, decana de la Facultad de Psicología.

Revelación con la Revista Especializada de Psicología REDEPSIC.

¿En qué consiste el Plan de Mejora?

Lo primero fue la instauración de una cultura de calidad. También, la medición del proceso y la auditoría académica para tener un seguimiento de lo que ocurre en las aulas de clases. En la auditoría académica, a través de encuestas, se mide el esfuerzo de los docentes y estudiantes y se realizan reuniones con los representantes estudiantiles. Además, los salones de clases son visitados para verificar el nivel de cumplimiento de los programas analíticos.

¿Qué resultados existen en cuanto a la investigación?

Aumentaron las investigaciones y los proyectos de extensión a las comunidades que llevan a cabo los docentes. Asimismo, la participación en los congresos nacionales e internacionales.

¿Cómo se proyecta la Facultad de Psicología con la comunidad?

La Clínica Psicológica, además

Realizamos conferencias para lograr que la mayor cantidad de gente pueda obtener orientación y resultados de temas muy precisos, por ejemplo, qué es salud mental (casos de ansiedad, alertas por suicidio, crianza de los hijos, mejorar la autoestima, lograr un rendimiento académico exitoso, entre muchos otros).

¿Qué trabajo realizan con las diferentes sedes académicas?

Se hace una vinculación directa con las facultades y la Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles. Sin embargo, cada Decano (a) tiene la libertad de hacernos la solicitud, para brindar una conferencia o una temática específica que concretamos a través de la Clínica Psicológica.

¿En cuánto a los planes de estudio, mantienen coordinación con los centros regionales universitarios?

Existe un estrecho vínculo con los centros regionales. La coordinación de la carrera está a cargo de un psicólogo. Los pares externos se trasladan a las regiones con el fin de validar que el plan de estudio sea el mismo que fue programado por la sede central.

La facultad fue creada hace 16 años. Pero antes, como escuela, tiene 57 años.

de brindar atención, se ha constituido en uno de los mejores centros de extensión. Llevamos a los padres de los estudiantes diferentes programas de prevención de salud mental.



La Facultad de Psicología en el campus Harmodio Arias Madrid tiene una población de 640 estudiantes.



Ciclo de conferencias en el Día del Psicólogo.

Obligatoriedad del estudiante en cumplir con el examen de inglés



inglés o cualquier otro idioma internacional. Esto le abre puertas en el ámbito laboral y académico.

¿Cuántas convocatorias se anuncian al año?

Cuatro convocatorias para que el estudiante tenga la oportunidad de realizar la prueba en el Centro de Lenguas.

¿Qué sucede cuando no se obtienen los puntos para pasar el examen?

El estudiante tiene tres oportunidades para realizar el examen. Si no logra el puntaje, tiene la opción de matricularse en una tutoría. Para ello debe pagar 25 dólares.

¿Desde qué momento se puede realizar la prueba?

El educando puede realizar este proceso desde que ingresa a primer año. Algunos desconocen el procedimiento

para desarrollar la prueba de insuficiencia y la dejan para el último año de estudios.

¿Cuántos estudiantes se matriculan por convocatoria?

Entre 3 mil 500 a 14 mil estudiantes. Se hacen varias sesiones a lo largo del día para realizar la prueba. Regularmente en horario de 8:00 de la mañana a 3:00 de la tarde, en sesiones de una hora.

¿Qué otra prueba se puede realizar en el Centro de Lenguas de la Universidad de Panamá?

El estudiante puede realizar pruebas de certificación de francés, mandarín, ruso, portugués, italiano, árabe, y alemán. Tiene la posibilidad de recibir una certificación en los diversos idiomas aprobados por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y ofrece amplia variedad de servicios.

¿Cuál es la nota mínima para aprobar el examen?

Para aprobar el Examen de Certificación en inglés el alumno debe obtener un valor mínimo de 71 y un máximo de 100 puntos. La evaluación es similar a las establecidas por la Universidad de Panamá según el reglamento.

Kensy Granados
Estudiante de Periodismo

De acuerdo con la Ley 2 de 14 de enero de 2003, aprobada por la Asamblea Legislativa, la enseñanza del idioma inglés es obligatoria en los centros educativos oficiales y particulares.

El examen de suficiencia de inglés en la UP es de carácter general. Permite al estudiante demostrar su competencia en el idioma y es requisito fundamental para obtener un título universitario. La obligatoriedad surgió a partir de 2007, aprobada en reunión extraordinaria del Consejo General Universitario de 23 de abril de 2008.

Para ampliar el tema el **Semanario La Universidad** conversó con la directora del Centro de Lenguas de la Facultad de Humanidades, profesora Leidiana Hils.

¿Por qué es importante la certificación?

La prueba permite al estudiante demostrar su dominio en el

Mgter. Leidiana Hils, directora del Centro de Lenguas de la Facultad de Humanidades.

Foto: Kensy Granados

CENTRO DE LENGUAS
CURSOS DE IDIOMAS EN LÍNEA



Para mayor información:
<https://centrolenguas.up.ac.pa/>

Parque Nacional Coiba

Biólogos de la UP investigan posible impacto de buceo recreativo en ecosistema marino

Foto: CCIMBIO



Granito de Oro, sitio emblemático del Parque Nacional Coiba, donde se está evaluando el estado del ecosistema arrecifal para decisiones de manejo.

Claro Gómez Caballero

El equipo de investigadores

del Centro de Capacitación, Investigación y Monitoreo de Biodiversidad (CCIMBIO-

COIBA) de la Universidad de Panamá, ubicado en el Centro Regional Universitario de

Veraguas, actualmente evalúa el impacto que provoca el buceo recreativo en la parte norte del Parque Nacional Coiba (PNC). Además, realiza un mapeo de las características de los fondos marinos que incluye de **10 a 12 puntos del referido ecosistema.**

El director del CCIMBIO-COIBA, Ángel Javier Vega, dio a conocer que los sitios donde se practica el buceo recreativo coinciden con los puntos de reproducción de peces. Explicó que los indicadores señalan que hay una situación contradictoria. Y, advirtió que, de no manejarse de forma adecuada, podría impactar negativamente los procesos ecológicos que se dan en esa parte de la isla.

En relación con el mapeo en los fondos marinos, señaló que también se analiza el comportamiento de apariciones de especies como tortugas, tiburones y el tiburón ballena. Aunque, la presencia de estas

especies es un atractivo turístico, **los últimos monitoreos parecen indicar que el buceo recreativo también está afectando el avistamiento de estos animales.**

El científico añadió que con el propósito de estar seguros de lo que está ocurriendo, están haciendo caracterizaciones en los fondos marinos para determinar lo que pudiera estar impactando de forma negativa.

Destacó que lo importante es estimar la capacidad de carga, es decir, cuántos buses pueden estar en cada sitio de forma simultánea y por cuánto tiempo. Se refirió a la relevancia de obtener la información que ayude a proteger el estado de los fondos marinos para que los manejadores del parque puedan tomar decisiones en cuanto a cerrar, abrir, mantener, bajar o subir la carga de visitantes interesados en bucear en estos sitios.

En Veraguas

Investigadores continuarán estudios en el golfo de Montijo

Claro Gómez Caballero

Investigadores del Centro de Capacitación, Investigación y Monitoreo de Biodiversidad (CCIMBIO-COIBA) del Centro Regional Universitario de Veraguas, retomarán varios estudios que se realizan en el golfo de Montijo.

Las investigaciones contemplan concretar varios análisis y evaluaciones. Por ejemplo, lo concerniente a la pesca y contaminación y la cantidad y claridad del manglar. También, parámetros oceanográficos, temperaturas, salinidad y oxígeno.

Otra de las investigaciones consiste en continuar con los monitoreos de la concha negra, *Anadara tuberculosa*. Es uno de los principales recursos, amenazado por la sobreexplotación, que se encuentra en el golfo de Montijo.

El director del CCIMBIO-COIBA, magíster, Ángel Javier Vega, explicó que el monitoreo inició en 2004 de manera

alterna. Desde 2017 se efectúa con mayor continuidad.

Sostuvo que varios indicadores encontrados han revelado que la concha negra tiene muchos grados de impacto. Explicó que la población presenta un comportamiento diferente a la descrita en estudios realizados en 1995. En los últimos estudios se descubrió que disminuyó poblacionalmente y que tiene un cambio en la proporción sexual; hay más hembras que machos. En 1995, la cantidad era uno a uno, ahora hemos encontrado la aparición de hermafroditos, no detectados anteriormente, manifestó Vega.

De acuerdo con el investigador los indicadores revelan que algo está pasando en la población de la concha negra. Agrega que probablemente se deba a la explotación, factores ambientales, la contaminación, las densidades, o la cantidad de conchas que existe por metro cuadrado.

Los próximos monitoreos involucrarán otras especies

de interés comercial, como: cangrejos -de los cuales ya se tiene un avance-, langostas, camarones y peces de escamas

de mayor volumen comercial.

Las investigaciones continuarán luego que CCIMBIO-COIBA recientemente ganara la

convocatoria que hizo la Secretaría Nacional de Ciencia y Tecnología e Innovación (Senacyt).

Foto: CCIMBIO



Golfo de Montijo, al fondo Puerto la Albina, lugar donde parten pescadores y recolectores de conchas negra a las jornadas diarias.

Foto: CCIMBIO



Ejemplares de conchas negras (*Anadara tuberculosa*) recolectados en el Golfo de Montijo.

Curso internacional

Analizan asuntos relacionados con la escena del crimen

Delvis Araúz Peñaloza

El Instituto de Criminología de la Universidad de Panamá y la Asociación Iberoamericana de Derechos Fundamentales en España efectuaron el Curso Internacional Escena del Crimen, que entre varios aspectos analizó las diferentes áreas de la escena del crimen y su importancia en la reconstrucción del delito.

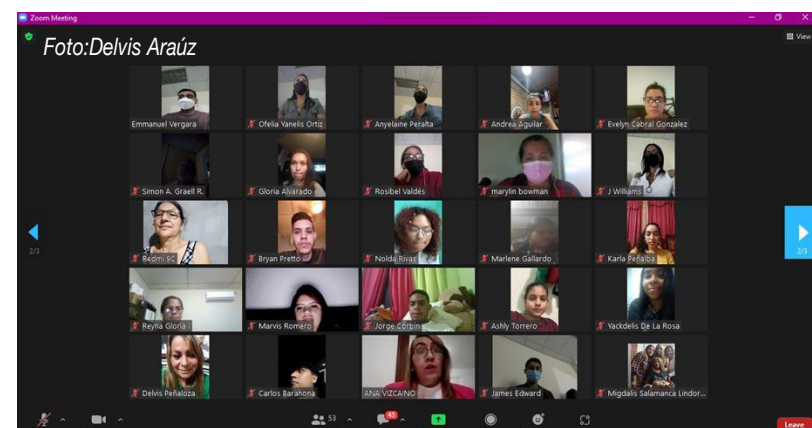
De acuerdo con el criminólogo de origen español, magíster Vicente Luis Planas Gimeno, quien fue el expositor, la inspección ocular comprende la comprobación de

los hechos, las huellas dactilares, rastros de manchas, restos biológicos, no biológicos y la reconstrucción de los hechos, mediante la entrevista.

Explicó que la detección del engaño se corrobora a través de la autopsia psicológica (proceso de recolección de datos del difunto para hacer una comprensión psicológica acerca de quién era) y equipos multidisciplinares. El propósito es obtener elementos disponibles para realizar una correcta reconstrucción y el perfil criminal de las personas que han podido intervenir en dicho lugar.

Gimeno explicó que el miedo se produce ante la pérdida real o irreal de algo físico, mental o sentimental. Agregó, que, si no se elimina el origen de la amenaza, puede transformarse en ira. La subida de cejas, apertura de los ojos, tensión muscular mandibular y labios estirados hacia las orejas, son indicadores de miedo, reveló.

Planas posee máster en Psicología Forense, máster en Derecho Penal y máster en Investigación Criminal. Además, es experto en Planificación Criminal y Delincuencia Serial. Actualmente, se desempeña como docente



Curso Internacional Escena del Crimen modalidad virtual.

universitario a nivel de postgrado y maestría.

Estuvieron presentes diferentes profesionales y estudiantes de la carrera de criminalística, peritos del sistema forense, estudiantes de Criminología y del Ministerio Público, entre otros.

Otros organizadores del evento:

Asociación Euroamericana de Derechos Fundamentales (ASDEFUN), con el respaldo del Instituto de Psicología de Ciencias Forenses, el Centro de Capacitación Aula Jurídica, la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, y el Instituto de Criminología de la universidad.

Publicación agrupa artículos acerca de las relaciones entre Panamá y EE. UU.



Fotos: Ian Arcia

Magter. Víctor Ortiz informó que la obra será presentada en el Centro Regional Universitario de Veraguas (CRUV).

El Dr. Roquebert, miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) de la Secretaría Nacional de Ciencias, Tecnología e Innovación (Senacyt).

Gregorio De Gracia

“Panamá desde la Revista Foreign Affairs: Una visión histórica y geopolítica”, es la obra que será presentada el 7 de septiembre, por el doctor Jorge L. Roquebert y el magíster Víctor Ortiz, ambos son investigadores del Instituto de Estudios Nacionales (IDEN).

Roquebert destacó que la compilación de artículos busca reflejar la opinión de diversos especialistas estadounidenses que estuvieron al margen del conflicto entre los panameños y los zoneitas, la visión imaginaria que tenían de la presencia estadounidense en la Zona del Canal y la imagen diferenciada que presentaban los estadounidenses continentales.

La obra, que reúne artículos publicados en la revista Foreign Affairs durante el siglo XX, hace un análisis sobre las relaciones entre Panamá y los Estados Unidos.

Ortiz explicó que el contenido expone 5 artículos, ordenados de forma cronológica y precedidos por una reseña introductoria del

doctor Luis Pulido Ritter, miembro del Instituto de Investigaciones Históricas de la Universidad de Panamá. También, presenta un análisis denominado “Panamá en la visión de los Estados Unidos durante el siglo XX”, escrito por el doctor Jorge Luis Roquebert León, profesor de historia en el Centro Regional Universitario de San Miguelito (Crusam).

¿Es necesario un segundo canal? (abril de 1930), es el primer artículo, escrito por el administrador John F. Steven, quien señalaba que no era necesaria la construcción de un segundo canal por Nicaragua, dado que hubiera sido mejor ampliar o convertir el Canal de Panamá a nivel.

El segundo artículo, escrito por el doctor Martin B. Travis y el doctor James T. Watkins (abril de 1959), se titula ¿El Control del Canal de Panamá: un Shibboleth obsoleto? Ambos autores presentan una visión de lo que representaba el canal bajo jurisdicción estadounidense, como un problema desde su perspectiva y análisis. Concluyen que la

situación del control debía ser modificada a uno internacional para evitar futuros conflictos. “Canal a nivel del mar: cómo y dónde”, es el nombre del tercer tema, abordado por James H. Stratton (abril 1965), que plantea

que la construcción de un canal a nivel debía hacerse por Darién, sobre todo, después de los disturbios del 9 de enero de 1964.

El cuarto tema, “Las negociaciones de Panamá-Una cosa reñida”, de Stephen S. Rosenfeld (octubre de 1975). El autor hace referencia a la experiencia de las negociaciones entre Panamá y Estados Unidos y cómo el nacionalismo se convirtió en un instrumento, que según

sus palabras doblega a Estados Unidos.

“Opciones menguantes en Panamá”, es el último artículo, autoría de Linda S. Robinson, en 1989, quien cierra en esta compilación haciendo un análisis de su visión en torno a la crisis geopolítica y económica en Panamá provocada por Manuel A. Noriega, previa a la Invasión estadounidense a Panamá.

Vicerrectoría de Investigación y Postgrado Implementa diplomado en Educación Matemática Aplicada a Secundaria

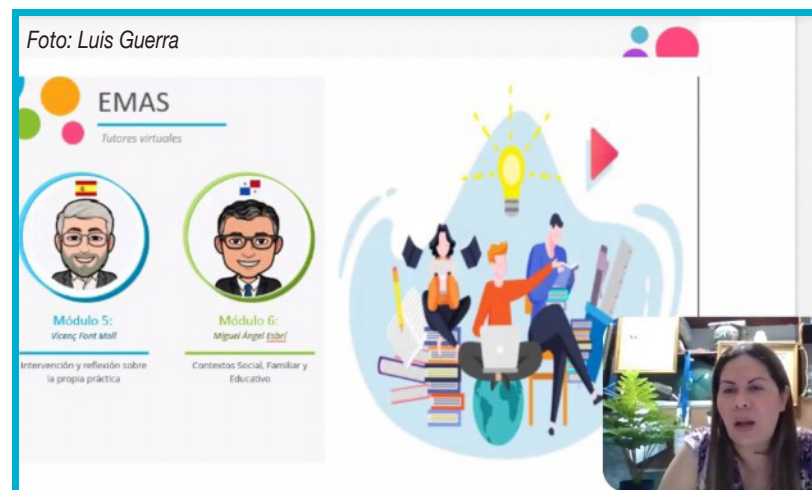


Foto: Luis Guerra

Aula virtual de los estudiantes del diplomado EMAS.

Luis O. Guerra

La Vicerrectoría de Investigación y Postgrado implementó el diplomado en Educación Matemática Aplicada a Secundaria (EMAS) orientada a la enseñanza de la matemática en educación media.

En el postgrado se dictarán los siguientes módulos: Introducción a la educación matemática, didáctica de la

matemática 1, 2 y 3, el módulo 5 que es la intervención y reflexión sobre su propia práctica.

Uno de los docentes que impartirá enseñanza, representante de la Universidad de Barcelona, doctor Vicenç Font Moll, señaló que para los estudiantes es una manera de aprender, ya no de forma mecánica, ni repetitiva, sino de interactuar con elementos de su entorno, su actividad cotidiana.

Añadió que para los maestros es una manera diferente de enseñar la materia. De esta forma, se desarrolla una clase más interactiva entre docentes y estudiantes.

Por la Universidad de Panamá, la doctora Luisa Morales Maure, explicó que las clases se dan por medio del aula virtual EMAS que significa Educación en Matemática Aplicada a la Secundaria. Además, se le da seguimiento a los docentes para que no se sientan solos al momento de resolver sus asignaciones.

Del Ministerio de Educación, la magíster Chacón Rivadeneira, acotó que para el Meduca es importante la aplicación de esta nueva metodología porque es una estrategia en la que el estudiante, más que estudiar matemática, va a explorar y disfrutar mientras aprende.

En este diplomado participan 105 profesores de secundaria, licenciados en matemática. El 76,5% de los estudiantes son de la UP, y el resto de otras universidades. De las regiones educativas están Panamá Centro, Panamá Norte, Darién, Panamá Oeste, Chiriquí y el área Comarcal.

70 años de aniversario

Escuela de Relaciones Internacionales organiza jornada académica



Autoridades, estudiantes y administrativos e invitados especiales en el aniversario de la Escuela de Relaciones Internacionales de la Facultad de Administración Pública.

Luis O. Guerra
Texto y Foto

La Escuela de Relaciones Internacionales de la Facultad de Administración Pública realizó el seminario “La Política Exterior de Panamá en el Contexto Internacional Actual”. La actividad formó parte de la celebración de los 70 años de aniversario.

En el seminario se expusieron temas como: “La Cooperación Internacional en Panamá”, “Los Organismos y Conferencias Internacionales como parte de la Política Exterior del Estado Panameño”, “Repercusión de la Guerra de Rusia-Ucrania en países de América Latina”, “Panamá y la Comisión Interamericana de los Derechos Humanos.

El decano de la facultad, magíster Donaldo Sinisterra, dijo que la Escuela de Relaciones Internacionales en su proceso académico hacia la enseñanza ha diversificado la carrera a nivel de tres licenciaturas y dos técnicos.

La jornada académica fue programada durante una semana, del 20 al 24 de junio.

Facultad de Ciencias de la Educación

Orienta a docentes y administrativos en el manejo de fichas virtuales

Luis O. Guerra

La Facultad de Ciencias de la Educación sostuvo una reunión de trabajo con la Comisión General de Autoevaluación Universitaria. El objetivo fue orientar a docentes y administrativos sobre la forma como deben completarse las fichas técnicas institucionales para las carreras virtuales.

El subdirector de Evaluación Universitaria, magíster Pablo Montenegro, explicó que hay información fundamental que será entregada. Por ello, se trabaja con personal administrativo y docente. La decana de la Facultad de Ciencias de la Educación, doctora Migdalia Bustamante, informó

que la facultad trabaja bajo tres modalidades: presencial, a distancia y virtual.

Mencionó que en cuanto a la modalidad virtual tienen dos maestrías y una licenciatura de grado que es la docencia media diversificada.



Portada del libro *Fundamentos de la Educación Media: un enfoque holístico-humanista de la adolescencia.*
Foto: Luis Guerra

Presentan obra sobre proceso de enseñanza aprendizaje en adolescentes

Luis O. Guerra

“**Fundamentos de la Educación Media: Un enfoque holístico-humanista de la adolescencia**”, es la obra del profesor Roberto Sandoval, docente de la Facultad de Ciencias de la Educación. A través de un lenguaje literario, el autor hace un análisis del complejo proceso de enseñanza aprendizaje que se da en los adolescentes.

Al consultar al autor sobre qué lo motivó a escribir esta obra, argumentó: “Decidí escribir sobre la adolescencia porque es el período de la vida humana en donde nacen y se consolidan los más hermosos ideales. Y, porque toda mi vida he trabajado con esos muchachos que han sido la alegría y la plena satisfacción de mi labor docente”.

Los cuatro capítulos del libro son: Significado y evolución

del concepto educación, principios fundamentales de la adolescencia y sus consecuencias pedagógicas, los adolescentes y la escuela secundaria y la educación media en Panamá: sus propósitos, objetivos, fines y modalidades del segundo nivel de enseñanza.

El autor comentó que la juventud de hoy no lee, solo ve televisión. Si se le pregunta a un joven sobre la Divina Comedia, se cuestionará eso qué es. Recomiendo a los jóvenes leer porque en Panamá tenemos muy buenos escritores.

Por su parte, la decana de la Facultad de Ciencias de la Educación, doctora Migdalia Bustamante, destacó que en la obra se observa, en un breve recorrido conceptual y de principales postulados, la teoría humanista considerada por el autor sobre la personalidad del adolescente.



Representantes de la Facultad de Ciencias de la Educación y personal de Evaluación Universitaria.
Foto: Luis O. Guerra

Facultad de Administración Pública

Dirigen taller a estudiantes por trabajo infantil ilegal

Luis O. Guerra

La Escuela de Trabajo Social de la Facultad de Administración Pública organizó un taller con el objetivo de que los estudiantes conozcan del trabajo infantil ilegal que imponen a menores.

La directora de la Escuela de Trabajo Social, magíster Deyanira de Mendoza, expresó que los profesores de trabajo social están preocupados por la situación económica que atraviesa el país y la mala distribución de la riqueza. Añadió que las familias están enviando a sus hijos a trabajar en la calle con los riesgos que eso implica.

Agregó que las peores formas del trabajo infantil pueden ser: esclavitud, servidumbre por deuda, prostitución, pornografía, reclutamiento forzado de niños y niñas para utilizarlos en

conflictos armados y tráfico de estupefacientes, y otras actividades ilícitas.

Teresa Campos, de la Dirección Contra el Trabajo Infantil y Protección del Adolescente Trabajador del Ministerio de Trabajo y Desarrollo Laboral (Mitradel), dijo que es necesario que los estudiantes conozcan que en pandemia los niños se tiraron a la calle para ayudar a la familia.

Comentó que en esa dirección hacen recorridos en todos los corregimientos, las comunidades y hasta en el interior del país, con el fin de que disminuya y no suba la cantidad de niños y adolescentes que se dedican al trabajo infantil.

Sobre las sanciones que se han aplicado destacó que antes eran de 700 dólares por grupo

de menores. Ahora la sanción por cada niño que se encuentre laborando en situación prohibida es de 700 balboas.

Hay trabajos que son permitidos como las franquicias que trabajan en conjunto con el Mitradel, en ellas las edades para laborar son de 14 a 17 años, pero, debe hacerse mediante un contrato.

El decano de la Facultad de Administración Pública, magíster Donaldo Sinisterra, argumentó que en la actualidad la mayoría de los países han adoptado una legislación para prohibir el empleo y el trabajo de los niños y niñas, o establecer severas restricciones.

La actividad se concretó con la participación de especialistas de la Dirección Contra el Trabajo Infantil y Protección del Adolescente Trabajador-Mitradel-.



Foto: Luis O. Guerra

La licenciada Teresa Campos indicó que el padre o tutor y el empleador deben firmar el permiso de trabajo del menor.



Foto: Armando Rodríguez

Profesores, administrativos y estudiantes participaron de la jornada académica en el auditorio José Dolores Moscote.

Armando Rodríguez / Relaciones Públicas Facultad de Economía

En el marco de la celebración de los 40 aniversarios, la Facultad de Economía realizó una jornada académica de extensión que contó con la participación de expositores externos y universitarios.

La primera conferencia la dictó el ministro consejero para Asuntos Agropecuarios, Carlos A. Salcedo Záldivar. El funcionario se refirió a la estrategia implementada por el Gobierno para la activación económica y la seguridad alimentaria.

Mencionó la construcción de una política agroalimentaria de estado, cimentada en la agrotecnología, productividad y competitividad. Además, la creación de un área económica especial en la región de Aguadulce y una terminal portuaria multipropósito.

Agregó, que pretenden generar

polos de desarrollo a nivel nacional, incorporando 20 mil hectáreas con una inversión de B/.700 millones, generando una economía de 1,000 millones al año. Aseguró que esto propiciará

Facultad de Economía

Jornada académica de Extensión conmemora 40 años de aniversario

al menos 100 mil empleos directos; con un impacto a 10 años.

La segunda conferencia estuvo a cargo del presidente de la Junta Directiva de la Asociación Bancaria de Panamá, Otto Wolfschoon, quien se refirió a la Actualidad Bancaria para la reactivación económica del país.

La presidente de la FEDECAMARAS, profesora Alicia Jiménez, habló sobre el desarrollo económico del tejido empresarial

nacional. Indicó la existencia de 237 microempresas, 736 pequeñas empresas, mil 187 medianas empresas y 735 grandes empresas.

La profesora Liriola Reyes, docente de la Facultad de Economía, presentó el tema: "Perspectivas de la economía panameña en el ámbito del neoliberalismo y el modelo de crecimiento.

La profesora Guimara de Tuñón, quien también es profesora

en la facultad, planteó el repensamiento de la planificación panameña, con el tema Desarrollo del Milenio y Desarrollo Sostenible del País.

El decano, Rolando Gordón Canto, agradeció a los expositores e instó a los participantes a que aprovecharan la riqueza de conocimientos que aportaba el evento.

La Facultad de Economía fue creada un 29 de junio de 1982.

Facultad de Educación dictó seminario a futuros maestros



Foto cortesía Facultad de Ciencias de la Educación

Doctoranda en Educación con énfasis en Evaluación Educativa, Suri Palacios.

Luis O. Guerra

La Facultad de Ciencias de la Educación llevó a cabo el seminario "Educar en igualdad: Un modelo de la Evaluación Comprensiva". La orientación que se impartió a estudiantes de la licenciatura en Educación Primaria del curso "Educar en Igualdad" es un requisito para la obtención del título.

La instrucción incluyó la ejecución de talleres y la evaluación de los temas vistos, referente a los diferentes momentos que surgen en las actividades educativas a nivel de la educación primaria. Además, se valoró la relación intrínseca entre los conceptos de igualdad vs equidad.

También, se exploraron nuevas

dimensiones de integración de la evaluación cualitativa a las asignaturas académicas, además de la tradicional evaluación cuantitativa.

El seminario de 40 horas fue dictado por la Doctoranda en Educación con énfasis en Evaluación Educativa, Suri Palacios. Palacios comentó que el tema es parte de su tesis doctoral.

Al concluir los estudiantes presentaron sus propuestas para llevar a cabo el modelo de evaluación comprensiva que mide el aprendizaje más allá de la memoria. Se trata de un modelo reconocido y aceptado en países donde la educación alcanza altos rankings.

Abdel Fuentes
Director

Gustavo Donalicio
Subdirector

Carmen Mireya Guevara C.
Jefa de Redacción

PERIODISTAS

Gregorio De Gracia Luis Guerra
Carmen Guevara Ivania Yáñez
Yajaira Mc Elfresh Carlos I. Caballero G

Coordinador de Diseño Gráfico
Eduardo Arcia J.

Diseñadores Gráficos
Jorge De La Cruz
Magaly Vargas

Correctora de Estilo
Marissa Maldonado

Relaciones Públicas y Mercadeo
Omar Joseph

Reporteros Gráficos
Ian Arcia

Correos:
semanario@gmail.com
semanario.up@up.ac.pa

Portal Web
<https://launiversidad.up.ac.pa>

CORRESPONSALES
Claro Gómez C. (CRU Veraguas)
Néstor Vergara (CRU Los Santos)
Griselda Contreras (CRU Azuero)
Alba E. Pitti (FCA-Chiriquí)

TELÉFONOS:
523-5306 / 523-5307 / 523-5308

Redes Sociales
FACEBOOK: SEMANARIO UP
Twitter: semanario7
YouTube: Semanario La Universidad
Instagram: semanario7up



El semanario La Universidad exhorta a que participe colaborando con artículos y columnas de opinión.

El texto debe tener un alcance de 350 a 400 palabras. La línea editorial del periódico se reserva el derecho de publicarlo.

Panameñas Ilustres VI

Gumercinda Páez

(13 de enero 1910 - 1991)

Aracelly De León
Directora del Instituto
de la Mujer de la UP

“Profesora, dirigente social, diplomática y constituyente panameña, primera mujer en ser diputada en la Asamblea Nacional de Panamá por la provincia de Panamá y segunda vicepresidenta de la Asamblea Constituyente de Panamá de 1946, fue también la primera mujer en lograr esa posición”.

Gumercinda Páez nace en la ciudad de Panamá el 13 de enero de 1910. Hizo sus estudios secundarios en el Instituto Nacional, donde obtuvo los diplomas de Perito Mercantil, Bachiller en Ciencias y Maestra de enseñanza primaria. Además, cursó estudios de artes manuales y pintura en la

Escuela de Artes y Oficios Melchor Lasso de la Vega, donde obtiene el diploma en reparación de máquinas. En 1945 logra el título de Licenciatura en Humanidades en la Universidad de Panamá.

Empezó a trabajar como maestra desde muy temprana edad y pasó por colegios como el Panama College, Setegantí, Escuela Antillana y la Escuela Pedro J. Sosa. También enseñó en Garachiné, provincia de Darién y fue subdirectora de la escuela República de Venezuela, cargo al que renunció para ser candidata a la Asamblea Constituyente de 1945.

Carrera política

En el año 1944 se anuncia en Panamá la convocatoria para una Asamblea Constituyente. Los movimientos feministas de la época se organizaron en dos agrupaciones: La Unión Nacional de Mujeres, liderada por la abogada Clara González y La Liga Patriótica Femenina que postuló a Esther Neira de Calvo y a Gumercinda Páez, quien también recibió apoyo del Partido Nacional Revolucionario.

Gumercinda Páez era aficionada al teatro y escribió una treintena de obras que fueron transmitidas por emisoras como La Voz de Panamá y Radio Chocú, llegó a tener una fiel y amplia audiencia. Esto aunado a una intensa campaña electoral en la que recorrió el país realizando gran cantidad de actividades, reuniones, conferencias y charlas radiofónicas, le ganó a Gumercinda Páez la elección como diputada por la provincia de Panamá para el periodo de 1945 a 1948 y como vicepresidenta



de la mesa directiva de la asamblea.

Durante su periodo en la Asamblea Constituyente trabajó en la creación de guarderías, el reconocimiento de la paternidad y el matrimonio de hecho, la igualdad de derechos de las mujeres en temas de salarios apoyó la inclusión del fuero de maternidad en el código de trabajo y defendió a grupos antillanos y sus ideas religiosas.

Reconocimientos

En 1979 le fue impuesta la medalla Manuel José Hurtado en reconocimiento a su labor como docente y su papel en la aprobación de la Ley Orgánica de Educación. Gumercinda Páez es una de las mujeres que cambiaron nuestra historia.

¡Cantinfladas!



Lic: Omar A. Joseph
Relacionista Público

Cantinflas, un personaje que se comprende por los mayores de treinta años, y se comprende como humorista, pero sus films, inciden en el ideario latinoamericano por ser tendencioso socialista, a los ojos de los analistas, el resto, los muchos solo ven al sujeto mal vestido y mal hablado. Con esas líneas introductorias, hablaré de uno de sus cortos, “El Ministro y Yo”.

Complicado hacer cita de la cinta, en Youtube, con el nombre, para el interesado le sería más clara la idea. Esto que sea una guía sencilla. La escena que nos invita a la reflexión ocurre en un despacho cuando nuestro personaje principal tiene algunas diferencias con un compañero por unos documentos, a lo que aparece el jefe encargado a increparlo por esa acción, hasta el punto de amenazarlo con despedirlo. Nuestro empleado público, se ofende por el desparpajo del funcionario jefe. Ahogándolo con un discurso -<https://www.youtube.com/watch?v=N7ytp-TFmmg-> (véanlo) explicando el ¡BURÓ!

“Tecnocrático” (literalmente «gobierno de los técnicos») más allá del discurso hasta peyorativo que le quieren dar, la idea es que quienes ocupen tal o cual cargo posean las aptitudes que el mismo requiera para mejorar de cara el público, el servicio. Cosa que parece fácil de entender, pero el gobierno, rechaza esas obviedades, tal como lo demuestra el personaje del mencionado film.

No iremos donde un soldador por que nos fracturamos el brazo, (burdo el ejemplo) pero hay ministros sin títulos, que mandan a los que, si lo tienen, pasando por ser donantes o socios, también los hubo sin academia alguna, por ser “un llorón simpático” -ojo, no es exageración- tanto sus subalternos en el Ministerio, y los otros ministros, le veían y preguntaban: ¿es necesario estudiar? (respondan ustedes, que obligan a sus hijos a estudiar y votan por el que no lo ha hecho). “lo más atroz de las cosas malas de la gente mala es el silencio de la gente buena” M. Gandhi. La complicidad del silencio. Es permisibilidad.

¿Eres pues, cómplice?

Comunicación Asertiva

Luis O. Guerra
Periodista

A diario las personas nos comunicamos para poder convivir con quienes se encuentran a nuestro alrededor, decir nuestras ideas, consultar algo o simplemente llevar una plática amena.

Sin embargo, pocas veces nos ponemos a analizar si realmente nos comunicamos de la forma correcta. Se debe ser consciente de que la comunicación puede enfrentar a menudo dificultades para concretarse, como deficiencias en los interlocutores, ruido ambiental y muchas veces, poca asertividad comunicativa de parte del emisor, es decir, poca capacidad para propiciar un acto comunicativo óptimo.

Dicho lo anterior, se puede hacer uso de una buena comunicación asertiva cuando se tiene como objetivo el poder expresarse de manera sincera, y exponiendo lo que uno quiere, pero con la habilidad de hacerlo sin hacer daño a nadie.

Dentro de las características

de la comunicación asertiva se pueden mencionar: tratar de mostrar los deseos de una persona o lo que anhela, pero siempre de manera educada y honesta. Evitar los reproches personales, los ataques constantes o recurrir a informaciones hirientes que desacrediten a un individuo.

No es una comunicación pasiva o que impida el exponer lo que verdaderamente se desea. La diferencia es que se comunica con honestidad, respeto y escogiendo las palabras más adecuadas para no generar conflicto.

En la comunicación asertiva se busca el equilibrio para manifestar la opinión que uno tiene sin menospreciar a alguien.

Para lograr esto es importante poner en práctica la escucha activa para atender la información y el mensaje que nos transmite la persona con la que se está conversando. Hablar en primera persona para exponer lo que uno siente es primordial. Esto evita echar la culpa de manera constante a



alguien, sin asumir también las responsabilidades propias.

Comunicarse sin exponer juicios de valor. No es recomendable juzgar ni encorsetar a alguien, ya que eso impide que se pueda poner en práctica una comunicación asertiva. Argumentar en lugar de exigir en primera instancia. Es importante exponer razones, motivos y argumentos que den valor a la comunicación.

Recuerde siempre ser empático, transmitir siempre su mensaje de forma clara, pero sin ser hiriente con los demás, hacer un buen uso del lenguaje corporal, gestual; de esta forma habrá una buena retroalimentación y se tendrá un ambiente ameno para todos.

En Chiriquí

Programas pecuarios y de investigación datan de los años 80

Foto: Ian Arcia



Instalaciones del Centro de Entrenamiento en Reproducción Animal.

Carmen Guevara C.

El Centro de Enseñanza e Investigación Agropecuaria de Chiriquí (CEIACHI), instalado en la Facultad de Ciencias Agropecuarias, promueve la investigación científica. Algunos de los programas pecuarios datan de los años 80. Se trata de la producción

porcina, la producción avícola y la producción bovina de alta genética y bovina comercial.

El director del CEIACHI, ingeniero Adriano Saucedo Pimentel, reveló al **Semanario La Universidad** que el centro también cuenta con el programa lechero y apícola - producción de miel de abejas-. También,

aludió al programa de ovejas y cabras, que según aseguró es más que todo académico.

Planta de procesamiento de alimentos

Recordó Saucedo que hace 12 años, tras aumentar los programas de producción porcino y de aves, y con el

objetivo de enviar suministros a las cafeterías de la UP se realizaron mejoras en la planta procesadora de deshuese y a la empacadora. La transformación se efectuó para cumplir con los requisitos de sanidad alimentaria.

En la planta se producen concentrados que son utilizados en los programas de alimentación de los animales (aves de corral, ganado, cerdos, ovejas y cabras).

Saucedo comentó que, debido a la pandemia, durante dos años, se paralizó la producción de pollos, afectando a la actividad avícola del centro. En esos tiempos la matanza se hacía por semana. La actividad está pronto a reactivarse ya que la universidad empezó con las clases presenciales.

El ingeniero aclaró que la producción de ganado y cerdo no se paralizó debido al “**pie de cría**” -conjunto de animales, machos y hembras, por medio

de los cuales se busca obtener crías de alto valor genético para conformar el hato-. Contribuye a cumplir con los objetivos de la empresa, comercialización o producción.

Saucedo explicó que bajo ese concepto de actividades pecuarias permitía que la autogestión para CEIACHI fuera más dinámica. “La producción pecuaria es una meta que tenemos que volver a reactivar para volver a darle vida al proyecto”.

Programa agrícola

El CEIACHI también desarrolla otros proyectos, como los relacionados con el arroz comercial, la producción de semillas registradas y semillas certificadas FCA-616 FL. Añadió que el objetivo es que a través de la genética, que trabaja la facultad, mejoren los rendimientos por hectáreas para los productores del país.

Director del Crusam presenta obra de tenor internacional

Sonia Ruiz

“La Guerra detrás de la Guerra: Ideologías e imaginarios en disputas”, es la obra que recientemente presentó el director del Centro Regional Universitario de San Miguelito (Crusam), doctor Luis Acosta.

Acosta en el resumen del libro hace referencia a la historia social, cultural, económica y política de Rusia y Ucrania. Además de mencionar la herencia que poseen ambas naciones, que las une y separa al mismo tiempo, hizo énfasis en el conflicto en Donbass.

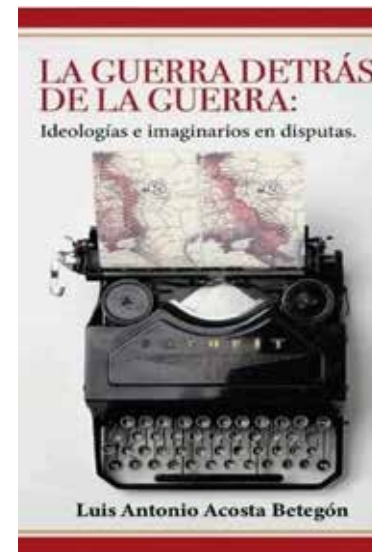
El director del Crusam expresó que la esencia de la Universidad de Panamá está en los profesores y profesoras que de alguna u otra manera contribuyen con el futuro de Panamá.

En el acto intervinieron el profesor Miguel Delgado, presidente del Comité de Amistad y Solidaridad con Rusia; profesor José Álvaro, a nombre de la Asociación de Historiadores Latinoamericanos y del Caribe, y el profesor Orestes Arenas, quien hizo una

disertación académica sobre la obra.

El evento contó con la asistencia de autoridades de la UP, entre ellos: el rector, doctor Eduardo Flores Castro; el vicerrector Académico, doctor José Emilio Moreno; el vicerrector de Extensión, magíster Ricardo Him y el vicerrector de Investigación y Postgrado, doctor Jaime Gutiérrez.

El evento se realizó en el Hotel El Panamá.



Donan piedras y facilitan herramientas a Extensión de Aguadulce

César García

Para resolver el inconveniente que atraviesa la Extensión Universitaria de Aguadulce por el mal estado que presentan los estacionamientos, el Ministerio de Obras Públicas (MOP) facilitó 25 metros de piedra como un paliativo de solución al problema.

La respuesta del MOP se dio luego de que la directora de la unidad académica, magíster Narcisca Jaén, solicitó el apoyo al director Regional del MOP, ingeniero Edwin Gómez.

Para el traslado del mencionado material, también colaboraron mediante el suministro de diésel y el apoyo de camiones

volquetes: la Representante de la Junta Comunal del corregimiento de Pocrí, el Representante del

corregimiento de El Roble y el representante del corregimiento de El Cristo.



Foto: Marlenis Rodríguez

Personal de la unidad procede a regar las piedras para rellenar los huecos.

Universidad de Panamá entre las mejores

Texto y foto:
Marcos Carrión
Estudiante de Periodismo

La Universidad de Panamá figura en el grupo 1201 - 1400 en la posición del Ranking Mundial de Universidades (QS World University) por tercer año consecutivo. La información la suministra el Observatorio Ocupacional de la Dirección General de Planificación y Evaluación Universitaria (Digepleu). Según publicación fechada 8 de junio de 2022.

Para conocer más detalles del ranking, el **Semanario La Universidad** consultó a la magíster Samanta Benítez de Márquez, jefa del Observatorio Ocupacional de la Digepleu.

Benítez manifestó: "La meta de la universidad es estar entre las 1000" y aclaró que el ranking mundial se publica en junio. Posteriormente, en agosto sale la calificación de la región latinoamericana. A nivel nacional solo dos universidades están en la lista, la otra es la **Universidad Tecnológica de Panamá (UTP)**.

Destacó, que a nivel latinoamericano la UP está por debajo de **universidades como: Costa Rica y el Tecnológico de Monterrey, México**. Hay unos requerimientos mínimos que cumplir y los indicadores tienden a ser muy exigentes.

La Casa de Octavio Méndez Pereira participa desde 2012 en el Ranking de la Consultora Británica que a la vez sirve para respaldar la acreditación. Al estar en el puesto 1201 habla muy bien de la institución.

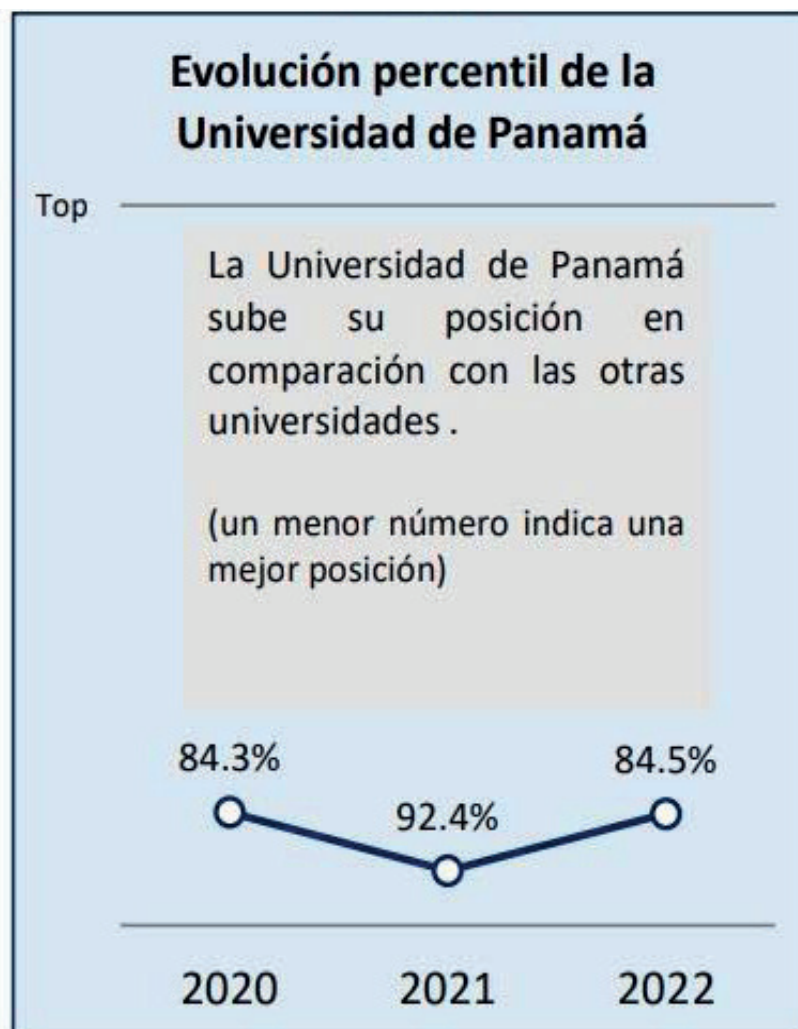


Mgter. Samanta Benítez de Márquez

La jefa del Observatorio señaló que el rector, doctor Eduardo Flores Castro, quien asumió el cargo hace 6 años ve el fruto de su gestión al lograr colocar a la Universidad de Panamá entre las mejores del mundo.

Benítez destacó que **2 mil 462 universidades de 100 países fueron encuestadas este año, de las cuales 35 mil enviaron información** para poder estar en el ranking.

Para este proceso se evalúan seis indicadores entre ellos: reputación académica, empleadores y el tema de investigación.



Cortesía de Digepleu.



Foto: Ian Arcia

Egresado de Filosofía, prospecto del Programa Relevo Generacional

Gregorio De Gracia

El Programa Relevo Generacional busca incentivar a estudiantes que egresan de la Universidad de Panamá, para que emprendan estudios en el extranjero en universidades acreditadas y de prestigio. Relevo Generacional trabaja en estrecha colaboración con la Coordinación de Convenio y Movilidad y con las escuelas de las facultades.

Alberto Araba, seleccionado en este programa, comentó que los estudios de postgrado en el exterior se realizan a nivel de maestría y doctorado.

Indicó que acaba de sustentar su trabajo de grado que lo acredita como licenciado en Filosofía, con los más altos honores, que le han permitido participar en este novedoso programa para estudiar en el extranjero. Agregó que solo está a la espera de la prueba de inglés para obtener su

diploma y poder continuar con los trámites pertinentes.

Los requisitos para participar del programa son: ser panameño, tener un índice de 2.0 como mínimo o más, ser estudiante graduando, hacer tesis de grado, tener menos 35 años, soltero y no tener hijos.

El profesor Víctor Ortiz, fue la persona que me motivó a elaborar mi tesis a través de la asignatura de Metodología de la Investigación, quien a su vez me instruyó sobre los



Alberto Araba, posee un índice de 2.4, que lo hace merecedor de participar del Programa Relevo Generacional. Foto: Gregorio De Gracia

objetivos y la importancia de elaborar tesis y ser investigativo, manifestó Araba.

En cuanto a aquellos jóvenes que se enfocan por una carrera universitaria, los exhortó a centrarse en sus estudios, trazarse

metas, ser disciplinados, perseverar y dejarse guiar para lograr el éxito.

Araba es asistente de la profesora Bárbara Carrera, en la Escuela de Filosofía y de la profesora Sury Palacio, de la Coordinación del Convenio de Movilidad.