

UP: desde el siglo pasado

Mapa geológico del país se mantiene desactualizado



Mapa cartográfico de 1991 muestra al Cerro Muela (Coclé) fuera de ubicación. El plano original lo apunta en orientación norte, pero si alguien se desplaza al sitio lo ubicará al sur del lugar originalmente señalado. Foto cortesía: Arkin Tapia

Carlos Iván Caballero G.

Los estudios cartográficos -geológicos- permiten identificar zonas propensas a desastres naturales. Un registro detallado posibilita

conocer si una comunidad se encuentra cerca de una falla geológica o está sentada sobre una localidad de riesgo.

Aunque, parezca extraño, el mapa geológico de Panamá

no se actualiza desde fines del siglo XX (1991). Dicha información no es confiable debido al vago enfoque que registra el mapa. Así definió al **Semanario La**

Universidad, Arkin Tapia, el dilema que atraviesa el país. Tapia es especialista en geografía del Instituto de Geociencias (IGC) de la Universidad de Panamá.

Para el experto los planos deben contener detalles específicos y las referencias correctas que permitan ubicar con exactitud un sitio u objetivo.

Pasa a la Pág. 2

Primer semestre 2023

100 mil estudiantes ingresarán a la Universidad de Panamá



A partir del primer semestre las clases serán presenciales.

Foto: Ian Arcia

Luis O. Guerra

La Universidad de Panamá estima que el ingreso de estudiantes durante el primer semestre ascienda a 100 mil.

De acuerdo con información suministrada por la subsecretaria General, Yajaira Castillo, los aspirantes a ingresar a primer año universitario sumaron **37 mil, de los cuales 30 mil lograron inscribirse y 23 mil aprobaron las pruebas.**

Para el ciclo académico 2023 el período inicia el 13 de marzo y culmina el 25. La fecha de

pago debe transcurrir del 14 de marzo al 22 de abril.

Castillo indicó al **Semanario La Universidad** que es importante que los estudiantes tomen nota de las fechas para que puedan cumplir con el proceso. Revela que se han coordinado actividades previas con la Dirección de Tecnología de la Información y Comunicación (Ditic) lo cual ya fue informado a los Vicerrectores, Decanos y Directores de los centros regionales universitarios.

Pasa a la Pág. 2

UP anuncia investigación en Laguna de Matusagaratí en Darién

Pág. 5

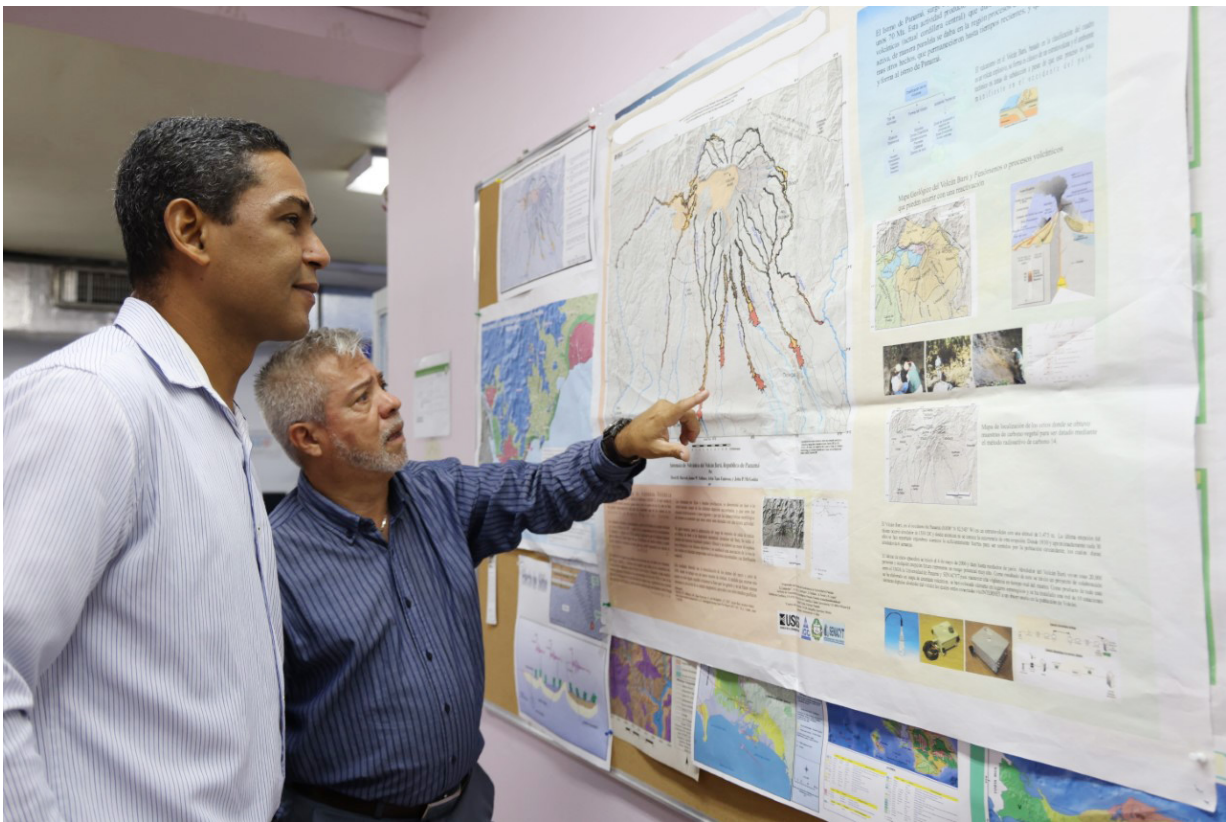


CRU de Bocas del Toro registrará aumento de estudiantes en 2023

Pág. 7



Después de 30 años urge actualizar información cartográfica



Los mapas cartográficos revelan la ubicación de zonas propensas a desastres naturales. Erick Chichaco, geólogo de la UP, analiza datos acompañado de su colega, Arkin Tapia.

Foto: Ian Arcia

Carlos Iván Caballero G.

Tapia alude a la importancia de mejorar la cartografía. Es optimista en torno a que esto ayudará a manejar evidencia sobre los lugares críticos. Asimismo, tomar decisiones para salvar la vida de aquellos que habitan en zonas de riesgo. Como ejemplo, cita el caso de las viviendas construidas en la ladera del cerro ubicado frente a la Estación Cincuentenario -en San Miguelito-, localizadas en un sitio propenso a deslizamiento. La situación es peor de lo que parece porque

cuando se intenta localizar la mencionada zona dentro del mapa cartográfico no aparece.

Otro ejemplo que menciona Tapia es la falla geológica en Puerto Armuelles, Chiriquí. Tampoco, se avizora porque nuevamente se dispone de un plano general inexacto que no dice nada.

El geógrafo testimonia que hace 8 años comprobó en campo la inexactitud de los mapas. Relató que en las provincias centrales localizó abundante material pétreo -pedregoso o cubierto de piedras-, al lado

opuesto de lo marcado en el documento.

Tapia advierte que mientras no se tenga una cartografía que ubique las zonas expuestas a desastres la población continuará levantando viviendas sin calcular los riesgos.

Denunció que el Estado cuenta con los activos necesarios para levantar el trabajo, pero es un tema de poco interés. Citó como modelo a seguir a Costa Rica y Colombia, que cada 2 años actualizan la cartografía.

El geólogo del IGC, Eric Chichaco, reitera lo expresado

por su colega al manifestar que la cartografía geológica en Panamá es deficiente, y sin datos confiables. Concluye que se trata de un registro lleno de imprecisiones.

Informa que, en Panamá, han elaborado estudios detallados de territorios específicos. Sin embargo, la mayoría reposan en los archivos de la empresa que los pagó.

Chichaco también aporta evidencias sobre el problema. Menciona que la zona cercana al Puente Rojo en San Miguelito, está propensa a inundaciones y deslizamientos. Y, añade:

“Pero, si intentas ubicarla en el mapa cartográfico, no aparece”. Señala que, en Chiriquí Grande, provincia de Bocas del Toro, los registros cartográficos no coinciden con la observación de campo.

Advierte que las imprecisiones en ocasiones involucran la vida de los lugareños y la pérdida de bienes materiales y sugiere levantar un nuevo mapa -detallado- que haría posible corregir las inexactitudes del levantado en 1991.

Para ambos científicos, pese a que no se puede predecir cuándo ocurrirá un desastre, sí se puede prevenir.



El Cerro Muela es una formación montañosa relativamente nueva que surgió en el período pleistoceno -escala temporal geológica del Cuaternario-.

Foto cortesía: Arkin Tapia

Primera Casa de Estudios enfrenta aumento por densidad estudiantil

Luis O. Guerra

De acuerdo con la Subsecretaria, dichas actividades permiten coordinar el calendario antes que inicie el proceso de matrícula.

Menciona que cuando se estructuró la matrícula del primer semestre se percató de que el calendario de exámenes finales de verano culminaba justo cuando empezaban las pruebas.

Por ello, sugirió que la primera semana de exámenes, que es del 28 de febrero al 4 de marzo, fuera para las materias fundamentales que forman parte de los planes de estudio.

De esta forma las notas obtenidas en las pruebas de verano aparecerán en el sistema justo al realizar la matrícula del primer semestre.

De acuerdo con una publicación del Semanario La Universidad, hasta el 30 de agosto de 2022, la institución contaba con más de 80 mil estudiantes matriculados. En tanto, para el segundo semestre académico 2022, de acuerdo con UP en Cifras, la población estudiantil ascendía a 93 mil estudiantes en pregrado.

El vicerrector Académico, doctor José Emilio Moreno, manifestó que la UP no tiene la infraestructura adecuada para recibir a una cantidad numerosa

de estudiantes (100 mil). Por ello, el Consejo Académico determinó que las clases de primer año sean virtuales para las facultades que no cuenten con suficientes salones y que a partir de segundo año sean presenciales.

Puntualizó que probablemente se atiendan cerca de 20 mil educandos de primer año, es decir, que hay un porcentaje de estudiantes por cupo; por ejemplo, en medicina aplicaron 3 mil estudiantes y la facultad solo tiene disponibilidad para 300 cupos.

La Secretaría General es responsable de gestar el proceso de matrícula en coordinación con la Dirección de Tecnología de la Información y Comunicación (Ditic).



La Dra. Yajaira Castillo le pide a los estudiantes que estén pendientes de su matrícula para no tener que hacer trámites fuera del periodo.

Foto: Ian Arcia

Universidad de Panamá transita hacia la acreditación, mejora curricular y unificación de carreras



Dr. José Emilio Moreno, vicerrector Académico.

Foto: Ian Arcia

Carmen Guevara C.

Acreditar diversas carreras, elevar y unificar el estándar, es decir, los modelos de los planes y programas trazados por las facultades en toda la universidad, forman parte de las metas que se ha propuesto

llevar adelante la Vicerrectoría Académica.

Con respecto a las referidas metas, el vicerrector Académico, José Emilio Moreno, informó al **Semanario La Universidad** que recientemente se llevó a cabo una **primera reunión de**

coordinación con la finalidad de preparar el proceso de acreditación de las carreras que imparte la Universidad de Panamá en el campus central y en los centros regionales universitarios.

En el punto de encuentro, escenificado en el CRU de Coclé, participaron los 19 Decanos, **10 directores de los Centros Regionales Universitarios, 4** coordinadores de Extensiones y los Secretarios Académicos.

En el primer encuentro se mencionaron ciertas prácticas que se puedan aplicar como: movilidad de profesores que trabajen en un centro regional. Esto significa que en un momento dado dichos docentes podrían impartir clases en Panamá y viceversa. Aunque, no se ha definido el período, dependerá de la coordinación que se logre concretar.

También, surgió la idea de un intercambio estudiantil de los centros regionales al campus central y a la inversa; el período

de clases determinará esta movilidad.

El Vicerrector califica el acercamiento como un paso previo frente a los futuros procesos de acreditación. Aprovecha para recordar que la universidad acaba de pasar por un proceso de reacreditación institucional y que **ahora toca acreditar las carreras.** En ese sentido, valida el hecho de que debe haber armonía entre lo que se hace en los centros regionales y las facultades. Esto implica, según aclara, alinear la **coordinación entre los directores de escuela y los coordinadores de carreras de los centros regionales.**

Reveló que la acreditación de carrera por año lo determina el Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Panamá (Coneupa). De igual manera, el consejo anuncia de forma obligatoria qué carreras deben ser acreditadas.

Otro elemento importante que destaca Moreno es que este año las carreras que determinó el Coneupa para realizar los procesos de acreditación fueron Enfermería y Farmacia; en cuanto a reacreditación, Psicología y Odontología. Explicó que también adelantan los procesos de acreditación de las facultades de Medicina y Medicina Veterinaria, aunque, todavía no son obligatorios.

La Facultad de Ciencias Agropecuarias ya **acreditó a nivel internacional 4 carreras** y Coneupa le hizo la certificación nacional.

En el contexto académico Moreno destaca los procesos de descentralización que viene realizando la Secretaría General. Cita algunos centros regionales donde ya se están expidiendo créditos. Alude a que cada día en la universidad aumenta la coordinación y eficiencia en torno a este tipo de trámites.

Extensión de Tortí exoneró a estudiantes del pago de matrícula



Entrevista con estudiantes de la VAE.

Foto: Lic. Víctor Correa

Andrea Machado / VAE

En atención a la solicitud del director de la Extensión Universitaria de Tortí, en Chepo, Roberto Carrizo, se llevó a cabo el proceso de exoneración del pago de matrícula por condición de vulnerabilidad a los Trabajadores Sociales (TS) de la Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles (VAE).

Se logró atender a 91 estudiantes, entre ellos, 75 del sexo femenino y 16 del sexo masculino. Las entrevistas fueron realizadas por los TS bajo la conducción de la Dirección de Bienestar Estudiantil.

El programa de Exoneración de Matrícula forma parte del Plan de Mejora de la VAE, atendiendo a la población estudiantil de escasos recursos a nivel nacional.

Encuentro entre la UP y universidad israelí estuvo orientado a revisar asuntos académicos

Luis O. Guerra

Una reunión entre representantes de la Universidad de Tel Aviv, Israel y la Universidad de Panamá centró la atención en el concurso que otorga una beca para realizar una maestría en Estudios Ambientales -abierto a ciudadanos o residentes de Panamá- y otros asuntos de índole académico.

El director de la Universidad de Tel Aviv para América Latina, España y Portugal, Juan M. Dircie, dio a conocer que el concurso está abierto para que un estudiante egresado de una universidad se comprometa a regresar al país luego de terminar sus estudios en Israel. La idea es que se convierta en un ente multiplicador de los conocimientos adquiridos. Los interesados deben presentar una propuesta en temas de sostenibilidad.

De acuerdo con Dircie, el ganador de la beca será seleccionado por un jurado de la Universidad de Tel Aviv y expertos en medio ambiente de Panamá.

Informó que también disponen de un fondo de beca para estudiantes panameños que quieran estudiar una maestría en arquitectura y música, entre otras disciplinas. El postgrado será dictado en inglés



Representantes de la Universidad de Tel Aviv reunidos con el vicerrector Académico, José Emilio Moreno, y el director general de los Cidetes, Fernando De Pasquale, coincidieron en ejecutar proyectos por parte de ambas universidades.

Foto: Ian Arcia

con una duración de uno a dos años. El financiamiento se otorga por mérito, o por necesidad económica del participante.

Durante el encuentro el vicerrector Académico, doctor José Emilio Moreno, explicó al director de la Universidad de Tel Aviv que la Universidad de

Panamá lleva la educación a todo el país. Agregó que hasta el segundo semestre académico la población estudiantil totalizaba 95 mil estudiantes.

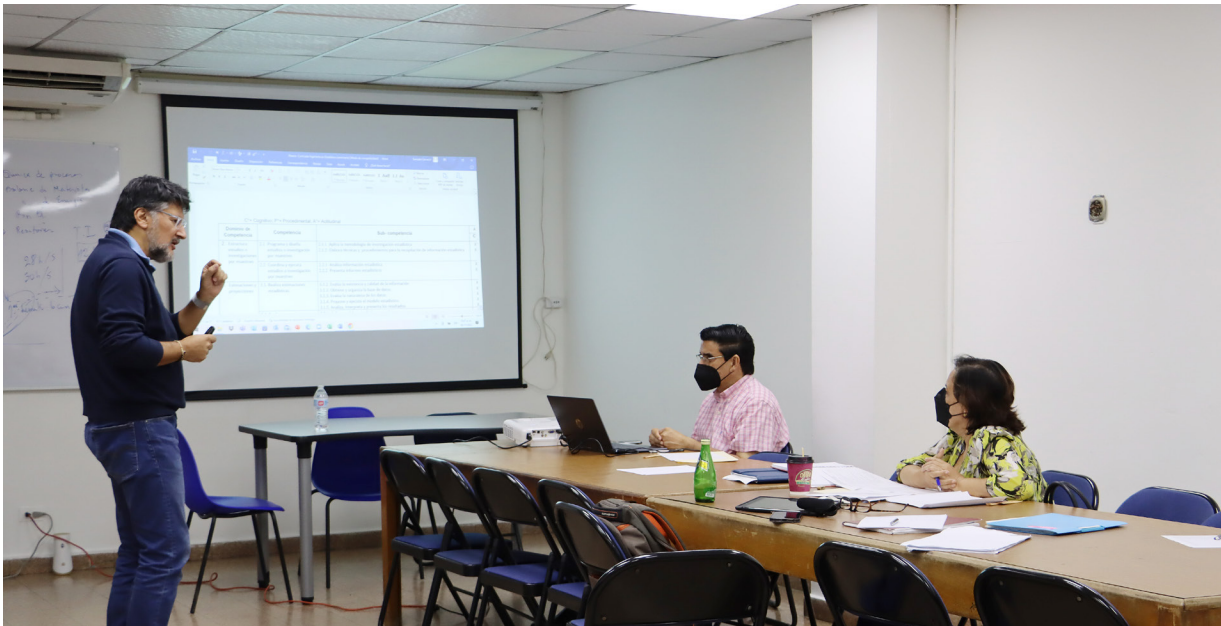
Moreno sostuvo que la universidad tiene 2 formas de gestionar la movilidad, una por medio de las facultades y la

otra a través de la Dirección de Cooperación Internacional que dirige el doctor Gilberto Buitin.

La reunión contó con la participación del director de los Centros de Innovación, Desarrollo Tecnológico y Emprendimiento (Cidete), doctor Fernando De Pasquale.

Ciencias Naturales capacita a cuerpo docente

Nuevas tendencias de la educación superior



La capacitación dictada por el Dr. Florez Escobar sobre la última tendencia de la educación superior se impartió por día, para cada profesor de las escuelas de la Facinet. Foto: Gregorio De Gracia

Gregorio De Gracia

Docentes de la Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y Tecnología (Facinet) participaron de una breve jornada de instrucción dictada por un especialista de la **Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas de la Universidad Simón Bolívar de Colombia**.

El instructor, doctor Álvaro Mauricio Florez Escobar, decano de la citada facultad, durante una semana desarrolló el tópico **las nuevas tendencias de la educación superior**. Explica que dicho lineamiento apunta a que los estudiantes tengan acceso a **currículos más flexibles, aprendan un segundo idioma y obtengan becas**.

El académico quien también es miembro del Consejo Nacional de Acreditación de Colombia aclara que **las nuevas líneas didácticas están orientadas a fortalecer las investigaciones científicas, lograr firmas de convenios que posibiliten que los educandos estudien carreras a nivel de maestrías y postgrados, y acordar movilidad académica para docentes y alumnos**.

La capacitación, que forma parte del componente académico del Programa de Renovación de la Facinet, se ideó con la intención de **actualizar los planes de estudio en biología, química, física, matemática y estadística**.

Otro elemento sustancial de la actividad académica, dirigida por Florez Escobar, fue poner en contexto información acerca de las últimas tendencias de la educación superior a nivel mundial, como las metodologías abordadas en las ciencias básicas, ciencias exactas y naturales, en términos de enseñanza, didáctica y currículo.

El catedrático destaca la importancia de generar cambios institucionales desde las facultades para articular esos procesos, de manera que los profesores puedan tener espacios, incentivos y reconocimientos. Además, articular con la investigación científica, tener acceso financiero, movilidad y equipamientos de laboratorios e infraestructuras.

Argumenta que una vez reunidas esas capacidades y con la formación del recurso humano, es importante impulsar el relevo generacional, **formando doctores para ir creciendo hasta inyectarle nueva fuerza a la Universidad de Panamá y escalar cimeras posiciones en el ranking mundial de universidades**.

La vicedecana de la Facinet, doctora Lilia Chérigo, sostiene que la capacitación dictada por

Florez Escobar es fundamental para **que los docentes conozcan las tendencias educativas en las áreas de las ciencias naturales y exactas**, las competencias, destrezas y habilidades que debe poseer el egresado al momento de ir al mercado laboral.

Reitera que la capacitación, impartida a docentes de la Facinet, estuvo enfocada en las áreas de tecnología, ciencias, sociedad, ambiente y paradigmas de enseñanzas. Se estableció un día para cada área y otro día de manera general, con el objeto de que los profesores conocieran los cambios a los cuales estará sujeta la facultad.

Con respecto a la implementación de nuevas carreras, la Vicedecana apostó por hacer un estudio de mercadeo sobre las carreras de licenciatura, postgrado y maestría que requiere desarrollar la facultad para el mercado laboral.

Señala que este proceso de equipamiento se ha retrasado debido a que las licitaciones han quedado desiertas porque las compañías no cumplen con los requisitos, no pueden traer los equipos, o el monto establecido a tiempo no es de su agrado o por conflictos con el sistema.

La gestión académica fue financiada por la Rectoría de la UP y la Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (Senacyt).

Estudiantes del Cruv sustentaron trabajo de grado



Magísteres Angélica Marín, Anet Ureña y Rubiela De León (jurado).

Foto: Claro Gómez Caballero

Claro Gómez Caballero / Cruv

Estudiantes de la Facultad de Comunicación Social del Centro Regional Universitario de Veraguas (Cruv), sustentaron sus trabajos de grado después de haber culminado su período de práctica profesional.

La coordinadora de esta facultad, Angélica Marín, dijo que 2 estudiantes de relaciones públicas y 12 de eventos y protocolo corporativo cumplieron con los trámites académicos y están listos para el mercado laboral.

Añadió que en los últimos años las carreras de Periodismo y Relaciones Públicas están extintas; por falta de matrículas de estudiantes en estas especialidades, sin embargo, de acuerdo con la coordinadora, el centro mantiene sus puertas abiertas para los interesados porque no han sido eliminadas del proceso de admisión.

La intención es que la facultad crezca, por ello, se han innovado los planes de estudio con temas que enaltecen a la universidad, aclaró.

En cuanto a posibles carreras nuevas precisó que, aunque en el interior del país deben realizarse muchos trámites, no es imposible lograrlo. La Escuela de Publicidad, por ejemplo, nunca ha llegado a esta unidad académica por la carencia de laboratorios; lo que impide cumplir con el plan de estudios. Solo se podría gestionar la apertura para los dos primeros años, puntualizó, Marín.

El jurado que calificó la sustentación estuvo integrado por las profesoras Anet Ureña Vásquez, Rubiela De León y Angélica Marín.

Viex promueve artes plásticas



El taller se realizó en el Centro Educativo Reina Torres de Araúz de Burunga, en Arraiján.

Foto cortesía: Noel Canto

Gregorio De Gracia

La Dirección de Cultura de la Vicerrectoría de Extensión realizó el proyecto talleres artísticos ConectArte 2023. Los talleres comprenden teatro, pintura, dibujo y confección de diseño de autos. La jornada cultural tuvo como objetivo propiciar las artes de forma básica.

La actividad, que concluyó con la exposición de los trabajos realizados por los niños, contó con el respaldo de estudiantes de la Facultad de Arquitectura, durante las horas de servicio social.

Iden inició exploración por investigación social en Laguna de Matusagaratí



Panorámica del río Tuira, provincia de Darién.

Foto: Samuel Alberto Pinto

Gregorio De Gracia

La Universidad de Panamá a través del Instituto de Estudios Nacionales (Iden) y tras el financiamiento de la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado trabaja en el proyecto de investigación titulado **“Luchas, resistencia desde la subalternidad en la Laguna de Matusagaratí”**.

Como parte del estudio -acción exploratoria- los investigadores de la universidad se reunieron con moradores de poblaciones aledañas a la laguna y miembros de la Alianza por Un Mejor Darién (Amedar) para hacer un balance sobre la situación actual del humedal.

De acuerdo con uno de los investigadores, Samuel Alberto Pinto, **la Laguna de**

Matusagaratí, localizada en Darién, es un humedal con una extensión de 50 mil hectáreas, de las cuales solo 20 mil fueron reconocidas como áreas protegidas por la antigua Autoridad Nacional del Ambiente (ANAM).

El citado ecosistema, según denuncian pobladores de la región, ha sido intervenido por una empresa multinacional mediante el riego de agroquímicos esparcidos en las siembras a través de aeronaves.

El investigador revela al **Semanario La Universidad** que el daño incluye la deforestación y canalización de las aguas con el objetivo de secarla para dedicarla a la agricultura.

Explica que el humedal es un área donde convergen diferentes

ríos y sus afluentes; con espejos de aguas, rico en flora y fauna y visitado por aves migratorias que provienen de Estados Unidos y Canadá, donde se mantienen por un tiempo, anidan y luego se van.

Pinto sostiene que pernoctan aves como la cigüeña americana y el águila harpía que anidan en enormes árboles como el quipo y alcornoque. Además, se da un proceso de procreación de aves, peces, felinos y otras especies, debido a que el sitio está vinculado a manglares, donde se genera un proceso de gestación.

Reitera que la actividad comercial ha impactado la región, contaminando ríos y afluentes, afectando el desarrollo del ecosistema acuático y terrestre; envenenando peces, crustáceos, aves y animales. Esto ha provocado que los

moradores de muchas regiones que se dedicaban a la pesca hayan tenido que abandonar la actividad y dedicarse a otras ocupaciones.

Para el sociólogo es de vital importancia mantener protegido el lugar, ya que el Tapón de Darién, la Laguna de Matusagaratí, la reserva Tallo del Filo y otras áreas forman parte de un sistema integral que limitan con el área amazónica de Brasil.

Pinto comenta que lugareños del área se han hecho sentir a través de la Alianza por Un Mejor Darién (Amedar), realizando protestas y presentando denuncias a través de los medios de comunicación de la intervención en la que incurren empresas foráneas.

Si en el área se continúa deforestando, poco a poco los moradores aledaños a la laguna tendrán serios problemas, escaseará el agua, ya que ellos se abastecen de un sistema de agua rural, puntualizó Pinto.

Matusagaratí es el humedal más vasto del país con bosques inundables de varios tipos y con diversas plantas acuáticas. Está localizado en la llanura de los ríos Tuira y Balsa en Darién.

Los investigadores del Iden que participan del proyecto y que estuvieron en el encuentro con los pobladores de los sitios cercanos a la laguna son: el magíster Samuel Alberto Pinto, junto a los doctores Jorge Luis Roquebert, Paul Córdoba, y el magíster Víctor Ortiz.



Investigadores del Iden dialogan sobre la problemática del humedal Laguna de Matusagaratí con la periodista y ambientalista Ligia Arreaga, Hayro Cunampio, Hermel López y la representante de Amedar.

Foto: Samuel Alberto Pinto

CRU de Azuero fue sede del Consejo de Investigación



Miembros del Consejo de Investigación reunidos en el CRU de Azuero.

Foto: Griselda Contreras

Griselda Contreras / Crua

El Centro Regional Universitario de Azuero (Crua), fue sede, por primera vez, del Consejo de Investigación No. CI 3-23. El vicerrector de Investigación y Postgrado, doctor Jaime Gutiérrez, quien presidió la reunión, señaló que se discutió lo referente a la aprobación del Reglamento de Estancia Postdoctoral, que debe ser presentado ante el Consejo General Universitario.

También, otorgar oportunidad a los profesionales nacionales e internacionales a ejercer en las áreas humanística, científica, tecnológica e investigativa. Asimismo, aumentar los doctorados para la superación docente.

Gutiérrez añadió que previamente realizó diversas giras académicas a diferentes países entre los que mencionó México, España, Alemania; los docentes le indicaron estar interesados en participar en el programa de postdoctorado.

El director del Crua, doctorando Leonardo Enrique Collado Trejos, agradeció a las autoridades por efectuar un evento de esta magnitud en esa sede académica.

Ceremonia de Imposición de Cascos: nueva etapa académica en Arquitectura y Diseño

Claro Gómez Caballero / Cruv

Autoridades de la Facultad de Arquitectura y Diseño del Centro Regional Universitario de Veraguas (Cruv), impusieron los respectivos cascos blancos, medallas y certificados a 39 estudiantes.

El coordinador de la facultad, Sebastián Aguilar, señaló que la imposición de cascos significa que el estudiante deja la teoría y pasa al proceso de práctica profesional.

En esta experiencia se trabaja con temas de: gerencia, recurso humano, métodos constructivos, ejecución de planos de manera

responsable y honesta de lo que es una obra arquitectónica.

El director del Cruv, Pedro Samaniego, comparó la carrera de arquitectura con la de ciencias de la salud porque ambas están reservadas para estudiantes con vocación de servir.

La estudiante Patricia Castillo, vocera del grupo, manifestó que, con este acto, subían un peldaño más en este camino lleno de obstáculos para llegar a la meta en conjunto; ya que forman parte de la primera generación virtual de esta facultad.



Mgter. Giannina Núñez, secretaria Académica Cruv, entrega certificado a estudiante en acto de Imposición de Cascos.

Foto: Claro Gómez

FCA adquiere dron para reforzar actividades de campo



Profesor José Ricardo Castillo hace demostración del dron.

Foto: Alba Enith Pittí S.

Alba Enith Pittí S. / FCA Chiriquí

La Facultad de Ciencias Agropecuarias (FCA), sede Chiriquí, adquirió un nuevo dron (Phantom 4RtK) a un valor aproximado de 9 mil dólares.

El profesor José Ricardo Castillo, docente del departamento de Suelos y Agua de la FCA, explicó que el aparato, financiado por la Empresa de Transmisión Eléctrica, S.A (ETESA) a través del convenio ETESA-UP/FCA, será utilizado para manejar fotogrametría general

y levantamiento topográfico tanto planimétrico como altimétrico.

El profesor Castillo junto a los profesores Félix Guerra, José Batista, Richard Ortega, Einar Saavedra y Carolina Guerra recibieron capacitación para el manejo del Pix4D Mapper, un paquete de software de fotometría único para mapeo móvil y con drones.

El curso, teórico y práctico, se llevó a cabo en la Facultad de Ciencias Agropecuarias, a cargo del ingeniero Yalmar Sánchez Rivera de la empresa GEOINN.

Campamento de ingeniería robótica Estudiantes suman experiencia a su aprendizaje



Estudiantes cierran campamento científico de ingeniería robótica con elevación de drones.

Foto: Claro Gómez

Claro Gómez Caballero / Cruv

Con una exhibición de drones **piloteados por 25 estudiantes** de 14 a 17 años, provenientes de Panamá Norte, Coclé, Macaracas -provincia de Los Santos-, Soná, Río de Jesús y Calobre - Veraguas - culminó el **primer Campamento Científico Tecnológico de Ingeniería Robótica**.

El proyecto de campamento presentado por el coordinador de la iniciativa, doctor Edwin Cedeño, a la Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (Senacyt), fue aprobado por **50 mil dólares**.

Del mencionado total, **25 mil fueron invertidos en la compra de equipos para próximos proyectos** y la otra mitad se utilizó en la ejecución del primer campamento.

Durante una semana la experiencia de los jóvenes se constituyó en ganancia de acuerdo con lo manifestado por Cedeño.

Detalló que para esta unidad académica quedan: pistas de sumo para competencias - área de combate de robots - línea rápida, kits de robótica y electrónica, un telescopio computacional **-valorado en 5 mil dólares-** y 6 drones para temas de investigación.

De igual forma, los equipos estarán disponibles para replicar campamentos o aplicar investigaciones de tesis de los estudiantes, que por otros medios no se podrían conseguir.

La actividad contó con la asistencia de la coordinadora de planes y programas de la Senacyt, Nancy Herrera, quien aseveró que el campamento sirve para que los jóvenes se interesen por la ciencia, la innovación y la tecnología.

La jornada práctica se llevó a cabo en el campo deportivo del Cruv.

Aumentará población estudiantil en el Crubo



Estudiantes del Crubo en proceso de inscripción.

Foto: Ciurany Carcache

Ciurany Carcache / Crubo

El Centro Regional Universitario de Bocas del Toro (Crubo) dio a conocer que para **este ciclo 2023 se registrará un aumento en el número de estudiantes que está por matricularse**, según lo informó el director, Rolando Mora.

Mora explicó que para cumplir con la presencialidad a partir del 27 de marzo se ha establecido una alianza con el Ministerio de Educación. El trato permitirá a la Universidad de Panamá **disponer de 14 aulas del Centro Educativo de Finca 15**.

El director del Crubo también dio a conocer que actualmente la **Secretaría Administrativa trabaja en la gestión del proyecto de construcción de 20 nuevas aulas**.



Funcionarios del Consultorio de Asistencia Legal del Crubo realizan visita a entidades gubernamentales.
Foto: Ciurany Carcache

Crubo promueve Consultorio de Asistencia Legal en Changuinola y Chiriquí Grande

Ciurany Carcache / Crubo

El Centro Regional Universitario de Bocas del Toro (Crubo) viene realizando giras promocionales en los distritos de Changuinola y Chiriquí Grande para dar a conocer los servicios que ofrece el Consultorio de Asistencia Legal de esa unidad académica.

Durante las giras se han visitado entidades gubernamentales. La dinámica contempló la distribución de un volanteo para brindar información a la población sobre los servicios gratuitos que brinda dicho consultorio. Incluye especialidades en atención

jurídica como: procesos de familia, filiación, impugnación de paternidad, guarda, crianza y educación, régimen de comunicación y visitas, divorcios por mutuo consentimiento, entre otros.

El consultorio está ubicado en Finca 15, en las instalaciones del Centro de Innovación, Desarrollo Tecnológico y Emprendimiento (Cidete). El tiempo y horario de atención es de lunes a viernes de 8 de la mañana a 12 mediodía.

Para más información los interesados pueden llamar al 523-3351 Ext. 2106 o escribir a [@legalcrubo@gmail.com](mailto:legalcrubo@gmail.com).

Estudiantes, docentes y administrativos participaron en tarde de zumba



Ciurany Carcache / Crubo

Una tarde de zumba escenificó el Centro Regional Universitario de Bocas del Toro, con miras a fomentar la actividad física y la salud en la población estudiantil, administrativa y docente.

La iniciativa, que tuvo como escenario los estacionamientos del centro, fue organizada por las coordinaciones de deporte, dirigida por el profesor Emil Castro y Asuntos Estudiantiles, por la profesora Arelis Troeststh.

La instructora fue Ivís Espinoza, egresada de la carrera de Educación Física.

La actividad física promueve hábitos saludables que todos deben practicar.

Foto: Ciurany Carcache



Dr. Richard Cooke

1946 - 2023

El Centro Regional Universitario de Coclé lamenta profundamente el fallecimiento del **Dr. Richard Cooke** el pasado 22 de febrero de 2023.

Inglés de nacimiento y panameño de adopción, siempre destacó por su especial interés en la arqueología de la provincia de Coclé, donde centró su tesis doctoral. Se mantuvo en todo momento abierto a compartir sus investigaciones y aportes en nuestro centro de estudios, por lo que será recordado por su generosidad, legado y trayectoria académica.

Desde el CRUC queremos extender nuestras más sinceras condolencias a su familia y amigos.



Abdel Fuentes
Director**Gustavo Donalicio**
Subdirector**Carmen Mireya Guevara C.**
Jefa de Redacción

PERIODISTAS

Gregorio De Gracia Luis Guerra
Carmen Guevara Ivania Yáñez
Yajaira Mc Elfresh Carlos I. Caballero R.

Diseñadores Gráficos

Jorge De La Cruz
Magaly Vargas

Correctora de Estilo

Marissa Maldonado

Relaciones Públicas y Mercadeo

Omar Joseph

Fotógrafo

Ian Arcia

Correos:

semanario@gmail.com
semanario.up@up.ac.pa

Portal Web

<https://launiversidad.up.ac.pa>

CORRESPONSALES

Claro Gómez C. (CRU Veraguas)
Néstor Vergara (CRU Los Santos)
Griselda Contreras (CRU Azuero)
Alba E. Pitti (FCA-Chiriquí)
Sonia Ruiz (CRU San Miguelito)
Joana Rivas de Alexis (CRU Colón)
Livia Laffaurie (Cru Coclé)

TELÉFONOS:

523-5306 / 523-5307 / 523-5308

Redes Sociales

FACEBOOK: SEMANARIO UP

Twitter: semanario7

YouTube: Semanario La Universidad

Instagram: semanario7up



Los artículos enviados para publicar en la sección de Opinión deben complementarse con una foto a color y actualizada, y el texto no debe sobrepasar las 450 palabras.

El Semanario La Universidad se reserva el derecho de publicar el material.

La pregunta científica en comunicación

Etelvina Hernández Aguirre**Docente Universidad de Panamá**

La Comunicación, como práctica social y campo disciplinario está en el centro de la sociedad. Todas las acciones humanas tienen por naturaleza una esencia comunicativa; por tanto, su abordaje como objeto de estudio resulta complejo en el intento por formular la pregunta científica que delimite el estudio.

Esta es la tarea emprendida en estos momentos por los estudiantes del doctorado en Ciencias de la Comunicación, quienes avanzan en este esfuerzo académico con miras a formular esa pregunta que tenga su propia especificidad, y al final, aportar los constructos teóricos-conceptuales y metodológicos desde los cuales se pueden mirar y entender las prácticas comunicativas de la sociedad panameña.

El proceso investigativo inicia con una pregunta que se va construyendo, dando lugar a otras interrogantes, fundamentadas en un cuerpo teórico robusto sobre el cual gira dicha indagación. Esta pregunta se pone a prueba una y varias veces, es parte de la lógica investigativa y se requiere de la persistencia y acuciosidad de los investigadores.

Delimitar el objeto de estudio es detenerse en una problemática observada que emerge de la realidad, la cual resulta imposible abordar en su totalidad. Solo una parte de ella constituye el objeto de estudio. Para luego, buscar la consistencia interna entre los elementos del proceso investigativo. Sin lugar a dudas, es una labor ardua y a veces desalentadora, pero salvado ese escollo, lo demás fluye.

En nuestro país, pocas investigaciones dan cuenta de las interrelaciones que se establecen entre audiencia, medios, mensajes y cultura. De igual modo, el tema sobre cómo los receptores construyen los significados sociales de los mensajes mediáticos y de las plataformas digitales, son deudas académicas acumuladas por años.

Por ello, nos congratula conocer el mapa de problemas planteados por los doctorandos con más de 20 preguntas de investigación que trazan la ruta a seguir en lo que a investigación se refiere. En este sentido, consideramos que la naturaleza transversal de la comunicación también debe abordarse bajo un enfoque cualitativo. Esto permite categorizar esos aspectos encubiertos que no dicen los números y las cifras frías.

Las entrevistas a profundidad, los historiales de vida, grupos de discusión, la observación guiada, análisis de contenidos cualitativos, entre otras técnicas, son las grandes aliadas en la búsqueda de la información que pudieran aportar los sujetos determinados por sus prácticas culturales y hábitos sociales.

En el contexto actual, es oportuno ponderar la era de la digitalización, la cual ha reconfigurado el espacio público desde donde fluye la información, posibilitando nuevas formas de decodificación por parte de los usuarios, y una



mayor oportunidad para la participación ciudadana de una comunidad que resignifica los actos comunicativos y revalora su propio entorno mediático.

Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia

Lourdes Arjona**Profesora de Química Industrial de la Universidad de Panamá**

En la resolución aprobada por la Asamblea General de las Naciones Unidas el 22 de diciembre de 2015 se decidió que el 11 de febrero de cada año sea dedicado como Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, cuyo objetivo principal es promover el acceso y la participación plena y equitativa en la ciencia de las mujeres y niñas.

La historia de Panamá hace mención a mujeres que han dedicado su vida al servicio de las ciencias y que se han convertido en precursoras, en diversas disciplinas. Pero, ¿quiénes fueron esas primeras mujeres que abrieron camino en la ciencia en Panamá?, pregunta que se plasma en la introducción del libro "Pioneras de la Ciencia en Panamá". Bajo la coordinación del Centro Internacional de Estudios Políticos y Sociales AIP-Panamá.

Esta obra recoge la vida de 24 mujeres pioneras de la ciencia en Panamá, entre ellas; Clara Gonzáles, Ligia Herrera Jurado, Hildaura Acosta de Patiño, Mireya Correa. Cada una con sus miedos, errores y desaciertos, pero con un solo objetivo "hacer ciencia".

Algunas de ellas conocidas por muchos, otras no tanto, sin embargo, dentro de cada biografía encontramos el mismo sentimiento "amor a la ciencia" y "amor por la verdad". Iniciando su vocación científica en el entorno familiar, donde las preguntas inocentes no quedaron sin respuesta, donde sus padres e incluso el abuelo, cuyo mayor grado de estudio era la primaria, respondían sin demora y veracidad a esas inquietantes niñas con claro afán de conocer y en donde las tardes de un invierno lluvioso eran el momento perfecto para una lectura, que concluiría en opiniones diversas de los presentes. Allí y así se forjaron las primeras científicas en Panamá.

Sobresale que la mayoría de ellas fueron maestras. Resaltó a dos pioneras: Ligia Herrera Jurado, quien desde niña se emocionaba con la naturaleza. El amor por el saber más la llevó, a sus 44 años



(1962), a graduarse de Geografía e Historia en la Universidad de Panamá. Esta niña nunca se imaginó que luego de muchos años sería la pionera de los análisis del territorio nacional para la identificación de riesgos de desastres naturales y ser hoy referencia en esta área del conocimiento.

Con ese mismo afán por el amor a la ciencia, encontramos a Hildaura Acosta, cuya vocación por la salud humana la llevó a estudiar farmacia, y en 1982 se gradúa con el segundo puesto de honor de la Facultad de Farmacia de la Universidad de Panamá. La capacidad de trabajar en equipo y su inteligencia para gestionar fondos, son dos de las muchas virtudes que se resaltan en ella. Su dedicación a enseñar y a construir red de trabajos ha hecho que el Centro de Investigación e Información de Medicamentos y Tóxicos (CIIMET), que ella dirige, sea el referente a nivel nacional y mundial. Para ella lo "más valioso de publicar en un papel es llegar al ser humano, a esa familia afectada. Yo creo que eso es lo que a mí realmente me mueve".

Al terminar cada biografía de estas 24 mujeres se logra escuchar esa frase de Marie Curie "El camino del progreso no es ni rápido ni fácil". Todas ellas en algún momento de sus vidas fueron menospreciadas por el simple hecho de "ser mujer". Pero ¿cuál fue su principal impulso? el de no conformarse con ser maestras, sino el ir más allá.

En este día honramos a todas esas niñas y mujeres que con valentía y coraje dieron y siguen abriendo camino en la ciencia en Panamá.

8 de marzo de 2023

Aracelly De León
Directora del IMUP

Este Día Internacional de la Mujer será diferente en la Universidad de Panamá, dado que estaremos rindiendo homenaje a las mujeres ganadoras del Premio Miró, el concurso literario más importante y antiguo de Panamá. En la actualidad el concurso es organizado por el Ministerio de Cultura de Panamá y es convocado en cinco secciones: novela, cuento, ensayo, teatro y poesía.

Muchas de las ganadoras son o han sido profesoras de la Universidad de Panamá, por lo que consideramos que es importante destacar sus logros literarios. Algunas de ellas han ganado el Premio Miró en varios años e incluso en diferentes secciones.

Para este evento el Instituto de la Mujer de la Universidad de Panamá (IMUP) ha contado con el decisivo apoyo del Ministerio de Cultura; la Academia Panameña de la Lengua (APL); La Red de Mujeres Filósofas de Panamá-SAFO; el Consejo Nacional

de Escritores y Escritoras de Panamá y de la Vicerrectoría de Extensión como organizadora de los Miércoles Universitarios.

Este homenaje será el primer Miércoles Universitario del año 2023 y tendrá lugar el 8 de marzo en el Paraninfo de la Universidad de Panamá de 10:00 a.m. a 12:00 m. Contaremos con la presencia del rector, doctor Eduardo Flores y de la ministra de Cultura S. E. Giselle González. La profesora Margarita Vásquez, directora sustituta de la Academia Panameña de la Lengua, disertará sobre los aportes de las mujeres a la literatura en Panamá. Habrá un breve conversatorio con una ganadora por cada uno de los cinco géneros literarios en que se otorga el premio. Luego, se entregarán pergaminos de reconocimiento por su aporte a la literatura panameña a las presentes o a sus representantes. El acto culminará con la Orquesta de Cámara.

Además, hemos organizado junto con la Biblioteca Nacional una exposición de los libros de las ganadoras del Premio Miró. La



inauguración será el jueves 2 de marzo a las 6:00 de la tarde con un recital "Concierto de versos", con el apoyo de la Red de Mujeres Filósofas de Panamá -SAFO.

La clausura de la mencionada exposición tendrá lugar el jueves 16 de marzo, también, a las 6:00 de la tarde. En esta ocasión será un conversatorio sobre Stella Sierra, a cargo de los profesores Margarita Vásquez, Modesto Tuñón y Erasto Espino en representación de la Academia Panameña de la Lengua (APL), que hemos denominado "La poesía es la brújula". Este evento es parte de las actividades rumbo al centenario de la APL.

Es necesario destacar las alianzas que se han establecido con estas importantes organizaciones de la sociedad panameña como parte del rol que debe jugar la Universidad de Panamá como primera Casa de Estudios.

Temas de actualidad nacional que buscan destacar dos puntos de vista de profesionales vinculantes que desde su conocimiento profesional reaccionarán sobre un tópico en común.

Esta sección plasmará un contraste con la participación de académicos de la Universidad de Panamá sobre temas del acontecer nacional.



Mgter. René Bracho (R.B.)
Economista y docente universitario



Profesor Miguel Delgado (M.D.)
Profesor de Derecho y coordinador de Asuntos Estudiantiles del Crusam

EXPERTOS OPINAN

Minería, economía y ecología

Omar Joseph:

¿Cómo incide la explotación minera en la economía?

R.B.:

La explotación minera económicamente origina: fuentes de empleo, creación de valor mediante la extracción de materia prima exportable, ingreso de divisas, efecto macroeconómico multiplicador y aportes a las finanzas del Estado. Un ejemplo concreto es el polémico caso de Minería Panamá, que aporta cerca de 7,300 empleos directos y aproximadamente 40,000 empleos indirectos. Constituye una inversión de entre \$7,000 y \$10,000 millones (superior a la ampliación del Canal de Panamá) y su operación representa cerca de 4.8% del Producto Interno Bruto.

Sin embargo, la minería requiere de un funcionamiento responsable y una gestión de impacto ambiental eficaz.

M.D.:

En la actualidad, la aportación a la economía de la explotación minera en Panamá, es importante, especialmente a nivel regional en las provincias de Coclé y Colón. No se encuentra entre los principales polos de desarrollo nacional, pero, aporta una contribución a la economía del Estado. Es importante mencionar, sin embargo, que somos

del criterio de que esta aportación a la economía nacional fuera mucho más significativa si estuviera sustentada en un régimen jurídico donde se exigiera a las empresas mineras una mayor aportación al Estado panameño.

¿Es justa la aportación de la minera?

R.B.:

La actividad minera es una oportunidad como fuente de riquezas. En ese sentido, la minería debe mantenerse. No obstante, ante la incertidumbre jurídica y el debate nacional sobre las implicaciones de la actividad de Minería Panamá, la empresa debe pagar normalmente impuestos por su operación lucrativa (25% impuesto sobre la renta, 7% ITBM, tasas municipales, recargos, intereses, multas, evaluar si aplican otras tasas). Mientras se negocia el contrato. Además, se debe revisar y actualizar el 2% de regalías que corresponde a la legislación minera de la década del 60 del siglo XX. Esto es lo justo para las finanzas estatales.

Minería Panamá ha reportado una utilidad bruta (las ventas menos los costos operacionales) de 1,670 millones de dólares y una utilidad operativa (utilidad bruta menos los gastos operacionales) de \$1,054 millones de dólares. Y durante el año 2021 la utilidad operativa fue de \$2,488 millones.

En cambio, el Estado ha recibido una promesa de pago por un mínimo de \$375 millones anuales sobre esta operación lucrativa.

M.D.:

En Panamá la aportación que realizan las empresas mineras al Estado nos parece que no es justa.

La aportación no es cónsona con las tendencias internacionales. En la práctica los países en desarrollo minero le pagan al Estado contribuciones mucho mayores. Además, en Panamá, las mineras tienen una serie de exoneraciones tributarias que no tienen lógica ni sentido alguno dentro del ordenamiento jurídico panameño. Además de ser una contribución no cónsona con la tendencia internacional en materia de montos, consideramos que tampoco es adecuada debido a los graves e irreversibles daños ambientales que genera este tipo de proyecto.

¿Cómo ve el actuar del Gobierno en cuanto al contrato de Minería Panamá?

R.B.:

Es una cuestión compleja que el Gobierno y la sociedad deben atender con seriedad. Es un problema como lo fue la nacionalización del Canal de Panamá; que resolvió el país durante el siglo XX. -fuera de los debates nacionalistas- pues, estos son puramente económicos.

El ejecutivo debe concentrar de manera urgente a todo el talento nacional para diseñar e implementar la mejor estrategia jurídica, ambiental y económica para que el país se beneficie de la explotación minera. Hacen frente a potenciales escenarios como el arbitraje versus la empresa, o una transición hacia una administración mixta o estatal de la mina.

M.D.:

En un Estado de Derecho, la responsabilidad del Gobierno es hacer cumplir las leyes y normativas vigentes. Un fallo de la Corte Suprema de Justicia lo declaró inconstitucional, sin embargo, continúa realizándose explotación minera.

¿El impacto ambiental por la minería a cielo abierto, es equivalente a los ingresos que genera?

R.B.:

Actualmente, existen técnicas de restauración ambiental de espacios que sirven para mitigar el deterioro ocasionado por la minería. Debe monitorearse permanentemente para que las medidas de mitigación del daño ambiental se apliquen contundentemente. Así la relación beneficio costos puede equilibrarse.

M.D.:

El gran problema del impacto ambiental de la minera a cielo abierto es que no es reversible a corto o mediano plazo. Eso hace que esta explotación, de no darse con los adecuados paliativos, quede fuera de las acciones encaminadas a lograr un desarrollo humano, pleno y sostenible. Sumado a lo anterior, las muy bajas contribuciones que entregan y pretenden seguir entregando las compañías mineras que no permiten ningún plan que amortigüe este impacto ambiental y además ayude a obtener ganancias sustanciales para el Estado panameño.

¿Cómo evalúa el Ministerio de Ambiente esta materia?

R.B.:

Una innovación que debe ejecutar el Ministerio de Ambiente es plantear una campaña intensa y extensa de explicación científica ante la opinión pública nacional, incluso, incorporando a las universidades y entes de investigación sobre el impacto ambiental de la minería metálica y no metálica en el país.

M.D.:

El Ministerio de Ambiente debe reforzar sus políticas de comunicación con la población. Es importante la emisión de informes sobre los efectos a corto, mediano y largo plazo de la actividad minera en nuestro país.

Muestras del Cine Universitario extiende efemérides

Roberto King / Gecu

El Cine Universitario tras lograr 45 años continúa celebrando con más y variadas muestras lo mejor del cine mundial. En marzo inicia con dos pequeños homenajes a los recientemente fallecidos, Carlos Saura, uno de los mayores directores de cine español, y la célebre actriz estadounidense, Raquel Welch.

Inmediatamente, después se exhibirá la Muestra de Cine de Quebec: en saludo al Mes de la Francofonía, del miércoles 8 al viernes 10, organizada en colaboración con la Dirección de Cine del Ministerio de Cultura, el Ministerio de Relaciones Internacionales de la Francofonía de Quebec, la organización cinematográfica Kinomada y el Consulado de Panamá en Montreal. Se presentarán 3

largometrajes y 8 cortos de realizadores canadienses nativos de esa provincia francoparlante.

Marzo, mes en el que se conmemora el Día Internacional de la Mujer, y en colaboración con el Instituto de la Mujer de la Universidad de Panamá, se presentará un ciclo con películas dedicadas a distintos enfoques y realidades relacionadas con el tema, realizadas en Colombia, Líbano, Rumanía, Arabia Saudita y Turquía.

Del lunes 20 al viernes 24 de marzo la Vicerrectoría de Extensión llevará a cabo la sexta edición de la Escuela Internacional de Verano, importante encuentro académico y cultural que tendrá como invitada especial a la Universidad de La Habana. Por ello, el Cine Universitario ha organizado una Muestra de Cine Cubano, en

saludo a la celebración de este evento relevante, compuesta por 5 películas de destacados directores de la isla caribeña.

Completa el mes el ciclo El crimen en el cine, con películas de EE.UU., Turquía, Irán, Alemania y Venezuela.

El Cine Universitario está ubicado en la calle principal del Campus Central de la UP, después de la Caja de Ahorros, frente al patio de la Facultad de Humanidades. Para acceder a información sobre la programación consultar en: <https://www.gecupanama.org/> cartelera, en Facebook en @CineUniversitarioCampusCentral y en Twitter e Instagram en @cineuniversitarioup, llamar al 523-5402 o 6667-1379 o escribir a: cine.universitario@up.ac.pa



La Ballena: vida, culpa y redención

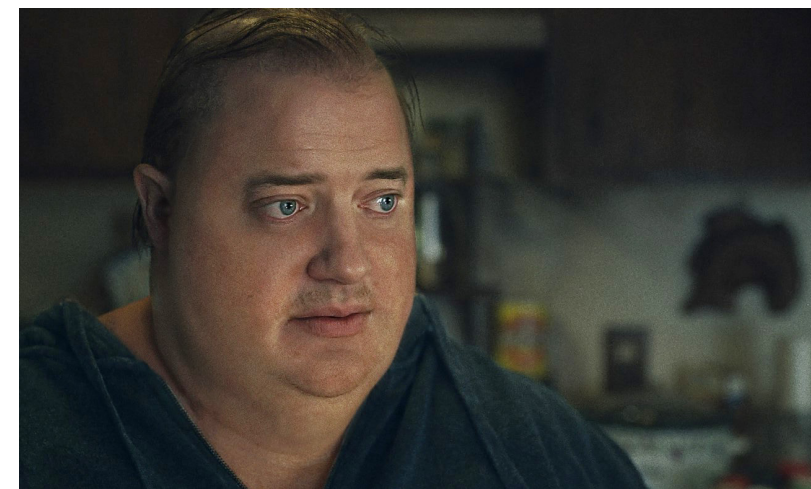


Foto tomada de la web universalpictures.com

Rainer Tuñón C. / Director de RRRP

Samuel D. Hunter es un dramaturgo y guionista estadounidense nacido en Moscow, Idaho. Su obra cuenta con temáticas relacionadas con las complejas relaciones humanas, los entornos rurales de su país, la sexualidad, la salud mental, las fobias, las relaciones familiares, la culpa y la religión.

Entre sus trabajos más conocidos se mencionan A Bright New Boise, The Few, A Permanent Image, The Harvest, Rest y ha sido nominado al Premio Pulitzer, al Premio Obie y a los Premios Tony. En la televisión ha colaborado para Parks & Recreation, Masters of Sex, Rectify, entre otras piezas audiovisuales de renombre.

Su obra más conocida hasta el momento es "La Ballena", cuya adaptación al cine se dio bajo la dirección de Darren Aronofsky (Pi, Noé, ¡Madre!), con la extraordinaria actuación de Brendan Fraser,

conocido por generaciones de cinéfilos por cintas como George de la Jungla o la franquicia de La Momia.

Hunter creció como una persona gay, de familia no evangélica. Se ha descrito como un torpe social y gordo en su infancia. En sus años escolares, se educó en la fe episcopaliana sin saber mucho sobre el cristianismo. Esos elementos fueron fundamentales para crear a Charlie, un obeso profesor de inglés que vive sus últimos días de vida con la falta de haber abandonado a su esposa e hija, años atrás, tras enamorarse de otro hombre, que luego murió. Todo ese doloroso y mórbido cuadro lo lleva ante una situación de alimentación excesiva y nada saludable que años más tarde le pasa mortal factura, no sin antes intentar reconectar con su retoño, que se ha convertido en una adolescente muy dolido y fracturada por lo sucedido en su infancia.

Si bien es cierto, la actuación del protagonista es lo que más se alaba de esta cinta, así como una puesta en escena que busca centrarse en un solo escenario, de espacio y movilidad reducida, provocando que todo ocurra alrededor del decadente profesor. La Ballena parece un forzado ejercicio para mostrarnos excesos desagradables y lágrimas facilonas desde el oscuro estudio de la caída como ser humano, la soledad, la frustración y el intento de redención.

El trabajo del elenco que acompaña, en especial su amargada hija (Sadie Sink), su defraudada enfermera y mejor amiga (Hong Chao), el tímido evangelista (Ty Simpkins), la exesposa (siempre efectiva Samantha Morton), son quienes sostienen las notas para que nos acerquemos más a los defectos, las fallas, pero los atisbos de bondad y la búsqueda constante del perdón a propósito del educador que trata de liberar las pesadas cargas de su vida antes de partir por voluntad propia.

Definitivamente, con mejores resultados, el realizador ha presentado estudios del comportamiento humano desde Réquiem por un sueño, El luchador o El Cisne Negro, aunque es innegable que en la coda alcanza su cometido (... y vaya que lo logra).

Este filme está nominado a los premios Óscar al Mejor Actor (Brendan Fraser), Mejor Actriz de Reparto (Hong Chau) y Mejor Maquillaje (Adrien Morot).

CINE UNIVERSITARIO Y EL INSTITUTO DE LA MUJER (IMUP) PRESENTAN EL:

CICLO DE CINE SOBRE LA MUJER

EN CONMEMORACIÓN DEL DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER

DEL LUNES 13 AL VIERNES 17 DE MARZO, 2023



PROGRAMACIÓN INTERNACIONAL TOTALMENTE GRATIS EN TANDAS DE 3PM, 5PM Y 7PM - PRESENCIAL



DEL 13 AL 17 DE MARZO Tandas de 3pm, 5pm y 7pm (sujeta a cambios) Presencial

- Lunes 13** **AMPÁRO** (Colombia, 2022) de Simón Mesa Soto / Drama 95' Cuando su hijo sensitivo es llevado por el ejército para enviarlo a la guerra, una mujer hace lo que sea para evitarlo. Con Sandra Melissa Torres.
- Martes 14** **¿Y AHORA ADÓNDE VAMOS? (ET MAINTENANT ON VA OÙ?)** (Líbano, 2011) de Nadine Labaki / Comedia dramática 110' En un pueblo libanés, las mujeres tratan de aliviar la tensión entre cristianos y musulmanes. Con Claude Baz Moussawbaa.
- Miércoles 15** **4 MESES, 3 SEMANAS Y 2 DÍAS (4 LUNI, 3 SAPTAMĂNI SI 2 ZILE)** (Rumania, 2007) de Cristian Mungiu / Drama 115' En 1987 una muchacha recibe ayuda de una amiga para abortar en oposición a las leyes del país del bloque socialista. Con Anamaria Marinca.
- Jueves 16** **LAS DAMAS DEL MAR (SAYYEDAT AL-BAHR)** (Arabia Saudita, 2019) de Shahad Ameen / Drama 74' En una isla del mar Árabe, una niña escapa de la muerte, cuando es sacrificada al mar, pero debe pagar las consecuencias. Con Basima Hajjar.
- Viernes 17** **MUSTANG** (Turquía, 2015) de Deniz Gamze Ergüven / Drama 97' Cinco hermanas son prisioneras en su propio hogar por su supuesta "conducta inmoral", y deben hallar la manera de escapar del destino que las espera. Con Günes Sensoy.

Aportes de las MUJERES ganadoras del concurso RICARDO MIRÓ

8 MARZO DIA INTERNACIONAL DE LA MUJER

Conversatorio: ELA URRIOLA, ALONDRA BADANO, CONSUELO THOMAS, MORAVIA OCHOA, ISABEL PÉREZ DE BURGOS

Moderadora: VIOLETA VILLAR

MARZO 8 2023
10:00 A.M. Paraninfo Universitario

FORO
miércoles universitario

CONVOCATORIA

MAESTRÍA EN CIENCIAS PECUARIAS CON ÉNFASIS EN PRODUCCIÓN ANIMAL

Requisitos de inscripción

- Copia autenticada de título básico (diploma)
- Créditos de la licenciatura
- Curriculum vitae
- Foto tamaño carné
- Cédula

Inscripción
Todo el mes de Marzo estará abierta la convocatoria para la maestría.

Contáctanos
Teléfono: 523-39-07
dipfcachiriqui@up.ac.pa
Facultad de Ciencias Agropecuarias
Sede - Chiriquí

Universidad de Panamá
Facultad de Humanidades
Departamento de Sociología
Dirección de Extensión, Cultura y Educación Continua

DEL 20 AL 24 DE MARZO DE 2023
DE 1:00 P.M. A 5:00 P.M.

DIRIGIDO A DOCENTES, ESTUDIANTES Y PROFESIONALES

SEMINARIO INTERNACIONAL TRAYECTO DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Facilitadores: Dr. Jorge Rojas, Dr. Atilio Borón, Mgr. Enoch Adames, Mgr. Alberto Bialakowsky, Mgr. Azael Carrera, Dr. Ana Silvia Monzón, Mgr. Briseida Barrantes, Dr. Roberto Oswaldo López, Dr. Carlos Guillermo Ramos, Dr. Olmedo Beluche, Dr. Abdiel Rodríguez Reyes, Dr. Segundo Montoya

Institución: Universidad de Concepción Chile, Universidad de Buenos Aires, Universidad de Panamá, Universidad de Buenos Aires, Universidad de Panamá, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales FLACSO, Colegio de Sociología y Ciencias Sociales FLACSO en El Salvador, Secretario Técnico de la Red CONOSE, Director CIFHU, Universidad de Panamá, Universidad Nacional Mayor de San Marcos

INVERSIÓN B/.60.00

40 HORAS
20 horas sincrónicas
20 horas asincrónicas

INSCRIPCIÓN OBLIGATORIA
Último día de inscripción: 15 de marzo de 2023
"Último día de pago: 17 de marzo de 2023"

MODALIDAD: VIRTUAL

FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN: <https://forms.gle/tQQZBNg7NKuF5kfs7>

Síganos a través de
@extensionistas.humanidadesup
Educación Continua UP- Humanidades
Dirección de Extensión Facultad de Humanidades

VIEX Universidad de Panamá Vicerrectoría de Extensión

ESCUELA INTERNACIONAL DE VERANO
20 al 24 de marzo

Incluye una gira de campo como requisito para obtener la certificación de la actividad.

SEMINARIO TALLER
Reingeniería del Cambio Climático en aspectos hidrológico, geológico y geomorfológico

Dr. Leslie Molerio
(Expositor Internacional)

Áreas temáticas:

1. Monitoreo del régimen y calidad de las aguas terrestres y su interacción con la calidad del aire, la atmósfera y las aguas marinas.
2. Efectos del cambio climático, sequías, inundaciones, migraciones de comunidades y otros.
3. Monitoreo geológico y geomorfológico.
4. Las aguas subterráneas y el cambio climático.

Métodos de pagos:

- Cuenta del Banco Nacional, fondo de Imprevisto N°01-00001-60059
- Caja de la Administración central (Colinas)

Debe estar previamente inscrito y notificado para realizar su pago.

Fecha: 20 al 24 de marzo
Duración: 40 horas
Modalidad: Presencial
Inversión:

- Estudiantes UP: B/. 10.00
- Profesores UP: B/. 50.00
- Profesionales: B/. 75.00
- Administrativos B/. 15.00

Cupos limitados

523-5562/ 5563/5560
lilianis.carrion@up.ac.pa
julissa.sanjur@up.ac.pa

En Congreso Mundial

UP aportará información sobre investigaciones vinculadas a la conservación del ambiente



Carlos Iván Caballero G.

La Universidad de Panamá fue invitada por la Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (Senacyt) a participar de un **congreso mundial** que centrará la temática en el cambio climático, la contaminación de las aguas, la deforestación, el cuidado del medio ambiente y la conservación de los recursos naturales.

El director de Investigación, Janzel Villalaz, sostiene que en el cónclave la universidad aportará información relevante acerca de investigaciones emprendidas

sobre la conservación del medio ambiente.

Destaca como fortaleza, que la universidad **sobresale en la región mediante las investigaciones anuales que desarrolla en ciencia y tecnología**, algunas dirigidas a los esfuerzos que se hacen por conservar el planeta y la sostenibilidad de los recursos renovables.

Para Villalaz es importante que los países pongan en práctica los conocimientos que generan mediante la implementación de políticas fijas.

El bioquímico e investigador adscrito a la Dirección de Investigación, doctor Luis Wong, arguye que, entre las universidades del país, **la Casa de Octavio Méndez Pereira es la que más genera investigaciones sobre los recursos renovables**. Como referente cita el **Observatorio de Desarrollo Sustentable y el Instituto de Ciencias Ambientales y Biodiversidad de la UP**.

Informó que el congreso, a **realizarse en junio próximo**, tendrá como escenario el Centro de Convenciones de Amador. Participarán países de África, Asia y América.

Las investigaciones generadas por la UP aportan soluciones significativas sobre los problemas que confronta el medio ambiente y los recursos renovables.

Foto: Carlos Iván Caballero G.

Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles inició proyecto de Integración Deportiva



Universitarios en actividades deportivas en temporada de verano.

Foto: Cortesía de la VAE

Redacción VAE

El departamento de Deporte y Recreación de la Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles (VAE), organizó una mañana de zumba con estudiantes de las facultades de Administración Pública y Educación. El ejercicio forma parte de los objetivos que establece el proyecto de Integración Deportiva.

Uno de los instructores fue el estudiante Felipe Lee de la Escuela de Educación Física de la Facultad de Humanidades. "Me siento muy complacido que se nos tome en cuenta, que se generen espacios para aportar conocimientos y fortalecer la educación integral", dijo el tutor.

Dentro de las actividades que se tienen programadas para el cierre de verano está contemplado realizar un circuito de mancuernas (spinning) en los estacionamientos de la Facultad de Ciencias de la Educación. Simultáneamente, el 10 de marzo, a las 9:00 de la mañana, se efectuarán juegos de fútbol y baloncesto mixto en la cancha de la Facultad de Economía.



Expositores nacionales e internacionales evalúan los trabajos de los estudiantes.

Foto: Griselda Contreras

Centro Regional Universitario de Azuero

Estudiantes de arquitectura refuerzan saberes y competencias en taller de verano

Griselda Contreras / Crua

La Facultad de Arquitectura y Diseño Industrial de Productos del Centro Regional Universitario de Azuero desarrolló el X Taller de Verano y Arquitectura 2023, (X TAVAU) con el tema **Arquitectura y Planes de Ordenamiento Territorial de los Espacios Públicos**. Participaron **estudiantes de la facultad de segundo a quinto año de la carrera**.

La temática se enfocó en los espacios públicos de **5 ciudades: Las Tablas, La Villa, Chitré, Aguadulce y Santiago**. Son ubicaciones donde se visualizan aspectos como: ciudad en general, sistemas de equipamiento, servicios, uso de suelo y comportamiento de infraestructura.

La coordinadora del seminario, arquitecta Ilzedith Vega, explicó que fue un taller vertical

que **conjugó diferentes asignaturas como diseño arquitectónico, urbanismo, arquitectura sostenible, costo y presupuesto**.

El arquitecto, Olmedo Gómez, del Colegio de Ingenieros y Arquitectos de Panamá, indicó que la actividad permite llevar la teoría a la práctica. Expresó que los estudiantes son invitados a visitar las distintas ciudades con el fin de detectar las fortalezas, debilidades y amenazas; además, proponer soluciones y mejoras a través del diseño urbano.

El director de Planeamiento Urbano del Distrito Nacional de República Dominicana, arquitecto Jesús Mayobanex Suazo, en su conferencia Reformulando Nuestros Territorios, sostuvo que en estos momentos -en su país- están más enfocados en desarrollar el Plan de Desarrollo Urbano basado en lo que es el Plan de Ordenamiento Territorial.

En tanto, el arquitecto Miguel Álvarez Medrano, de la Facultad de Arquitectura de la Universidad de San Carlos de Guatemala, en su exposición sobre activar los sentidos, se refirió a la arquitectura desde un punto de vista sensorial. Aseguró que el ser humano es el objetivo más importante.

El coordinador de la Facultad de Arquitectura, arquitecto Tomás Correa, señaló que los estudiantes tuvieron la oportunidad de compartir con los expositores internacionales, participantes nacionales, además de aplicar y poner en práctica sus conocimientos.