



**EIV 2023 fortalece la investigación, la educación y la cultura**

## Universidad de Panamá inauguró nueva versión de la Escuela Internacional de Verano

**Luis O. Guerra**

Durante una semana la **VI Versión de la Escuela Internacional de Verano (EIV)** ha sido epicentro de variedad educativa, extensión académica, fortalecimiento de la investigación, promoción cultural y desarrollo humano. Es la primera vez que la EIV se desarrolla en distintos centros regionales.

En esta oportunidad la **Universidad de La Habana es la convidada de honor**, lo que de acuerdo con sus organizadores hace recordar que fue una de las "Madrinas de Honor" cuando se fundó la Universidad de Panamá.

En esta academia temporal **participan representantes de 14 países** de Centroamérica, Suramérica, Norteamérica y Europa. El Parainfo de la Universidad de Panamá fue escenario del acto formal de inauguración.

Durante el suceso el rector de la UP, doctor Eduardo Flores Castro, recordó que la Escuela Internacional de Verano no es un invento de su administración. **Surgió durante el siglo pasado, al inicio de la década del 50, y perduró por más de 20 años, pero por alguna razón que todavía no se conoce, desapareció a fines de los 60, aclaró Flores.**

*Pasa a la Pág. 2*



*Dra. Miriam Nicado García, rectora Universidad de La Habana; Dr. Eduardo Flores Castro, rector de la UP y Mgter. Ricardo Him, vicerrector de Extensión. Foto: Ian Arcia*

## Estudiante de la UP desarrolla proyecto relacionado con energía

**Gregorio De Gracia**

"Seguidor solar basado en el software y hardware libre arduino para maximizar la generación de energía de un panel solar", es el proyecto de investigación que desarrolla el estudiante Agustín Orros de la

carrera de Ingeniería Mecatrónica en la Facultad de Informática, Electrónica y Comunicación (Fiec).

Para conocer algunos detalles del proyecto, el educando aceptó conceder una entrevista al **Semanario la Universidad.**

*Pasa a la Pág. 2*



*Agustín Orros explica que a medida que el sol se mueve el panel rota buscando su posición. Fotos: Cortesía de la Estación de Meteorología*

**VIP: encaminada a robustecer la investigación universitaria**  
Pág. 3



**FCA avanza investigación con tilapias del Nilo**  
Pág. 5



# Universidad de La Habana invitada de honor

**Viene de la Portada**  
**Luis O. Guerra**

Flores Castro acotó que por más de 50 años no se realizaba esta escuela hasta que en 2018 se tomó la iniciativa de reactivarla debido a la importancia que tiene, no solamente para la UP, sino para el país y la región por el intercambio académico.

También, dio a conocer que en esta versión las provincias, como localidades, son protagonistas del hecho académico, a través de **11 facultades, 8 centros regionales universitarios, 3 extensiones universitarias y 11 institutos de investigación**. Las actividades contabilizan 221, distribuidas en 140 seminarios, 36 diplomados y 45 eventos relacionados con mesas redondas y conferencias.

La EIV tiene el objetivo de “vincularnos entre todas las universidades de la región y más allá”, porque a través de eso **hacemos grande la humanidad, hacemos grande el pensamiento**, puntualizó el Rector.

La rectora de la Universidad de La Habana, doctora Miriam Nicado García, señaló que

desde que nació la UP, la Universidad de La Habana ha mantenido un **estrecho vínculo y que se ha tratado de intercambios fructíferos en la formación de postgrado y pregrado**.

Asimismo, destacó la ejecución de proyectos científicos, en los procesos de extensión universitaria. Para la académica han sido años de hermandad, de alianza, de esfuerzos y de crecimiento para ambas universidades.

“En lo personal siento una gran emoción porque estoy hablando a ustedes en un recinto histórico para nuestro país, un recinto que también forma parte de la historia de Cuba y de la historia de Panamá”, apuntó la Rectora.

Agregó que desde el paraninfo habló el comandante, desde este lugar se pidieron más alianzas, más crecimiento para Latinoamérica, más responsabilidad social de nuestras universidades y creo que juntas hemos logrado crecer y llegar al pueblo.

El vicerrector de Extensión, magíster Ricardo Him, al momento de dar apertura al evento académico, recordó



Nuestras universidades tienen la responsabilidad social de llegar a la población y a través de la EIV se está llegando a miles de personas.  
Foto: Ian Arcia

que durante los últimos años la universidad ha dado un paso gigantesco en apostar por una **educación democrática, científica de alta calidad y pertinencia**.

Him manifestó congratularse de poder concretar iniciativas de

esta naturaleza. Citó los anhelos de José Martí, quien sorprendió a la aristocracia de su tiempo con un discurso pedagógico que reclamaba el dominio público del conocimiento para mejorar y elevar el nivel cultural de los trabajadores.

Los tiempos complejos que vivimos demuestran la importancia de que la UP sea un centro del saber y jamás esté de espaldas a la sociedad en la democratización del conocimiento, que debe ser considerado por todos como un bien de carácter público.

## Investigación vinculada con energía solar robustece operaciones de Estación Meteorológica

**Viene de la Portada**  
**Gregorio De Gracia**

**¿En qué consiste la investigación?**

El proyecto que se desarrolla en la Estación de Meteorología de la Universidad de Panamá busca maximizar la generación de energía a través de **4 paneles solares**. El más grande, de **360 vatios**, carga la batería y almacena la energía producida. Los otros paneles están dirigidos al estudio de la investigación. Es decir, que el panel grande genera energía fotovoltaica para alimentar otras actividades que se efectúan en la estación, haciéndonos autónomos.

Los paneles fotovoltaicos generan energía debido al efecto fotoeléctrico por la incidencia de la radiación emitida por el sol. Además, esto influye directamente en qué tan perpendicular sean los rayos del sol hacia el panel. Si el panel está dirigido o colocado hacia arriba, la máxima generación de energía se genera a las 12:00 m.

Con este sistema procuro que el panel rote durante todo el día buscando la energía que emana del sol y de esa manera maximizar la generación.

**¿Qué sucede cuando llueve, los días están oscuros o nublados?**

La generación de energía se da durante el día y cuando hay suficiente energía solar. En las noches, aunque hay algo de voltaje, no hay una generación real de corriente.

Cuando hay radiación solar, que se puede aprovechar, se verifica el monitor de carga, este nos indica si la batería está cargada o descargada para suministrar o extraer carga de ella y alimentar los sistemas.

Es decir, durante el día, si hay suficiente luz solar, el panel se alimenta de forma directa. Cuando esto no ocurre y el cielo está nublado o es de noche, la batería suministra la energía (almacenada) necesaria a los trabajos que se realizan en la estación de monitoreo para que todo se mantenga funcionando.

**¿Qué tipos de aparatos se utilizan para que se lleve a cabo la generación de energía?**

Paneles fotovoltaicos, monitores de carga y batería. También, inversores para convertir la corriente continua que se genera en corriente alterna.

**¿Qué información genera la estación meteorológica?**

La estación es la encargada de generar la data de precipitaciones, temperatura y viento.

**¿Cuánto es el costo de todas las herramientas utilizadas?**

Depende de cuántos paneles solares se utilicen. Por ejemplo, los 4 que utilizamos pueden estar oscilando en **400 dólares** y el diseño de un sistema de medición puede rondar entre **100 a 200 dólares**. La batería de almacenamiento tiene un costo de **800 dólares**. En total, el costo de una estación meteorológica puede oscilar entre **5 mil a 6 mil dólares**.

**¿Quiénes apoyan la investigación?**

El profesor Noriel Correa, asesor de tesis y el profesor Marciano Santamaría, quien ha brindado

un apoyo sustancial para realizar este proyecto.

Seguimos en pro de la investigación, aportando conocimiento científico.



La estación meteorológica se abastece de energía solar.

Fotos: Cortesía de la Estación de Meteorología

## Vicerrectoría de Investigación y Postgrado: encaminada a robustecer la investigación universitaria

Lo que se quiere es consolidar una cultura de investigación que incluya al talento joven



El vicerrector, Jaime Javier Gutiérrez, trabaja en el fortalecimiento de la investigación. Foto: Ian Arcia

### Luis O. Guerra

Entre los pilares de la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado están las investigaciones. Esto la ha llevado a modernizar los programas con el objeto de fortalecerlas. Uno de los programas identificado como “**Los Semilleros de Investigación**”, espacio

académico que procura **inducir a estudiantes de licenciatura en actividades de investigación**.

El vicerrector de esta unidad académica, doctor Jaime Javier Gutiérrez, comentó al **Semanario La Universidad** que lo que se quiere es consolidar una cultura de investigación que incluya al talento joven.

Al respecto menciona que la institución cuenta con el programa “**Relevo Generacional**” que aglutina a estudiantes con alto rendimiento académico, los cuales se proyectan como **futuros docentes e investigadores de la Universidad de Panamá**.

Gutiérrez sostiene que “Los Semilleros de Investigación” serían un paso previo al Relevo Generacional, y que lo importante es que los chicos, desde sus primeros años en la carrera, sean inducidos al mundo de la investigación.

La autoridad acotó que luego de la aprobación en el Consejo General Universitario (CGU), lo que procede es la parte operativa del proyecto de semilleros, que debe liderar la VIP a través de la Dirección de Investigación.

Gutiérrez adelantó que se realizarán jornadas de sensibilización a todas las unidades, facultades, centros regionales y extensiones universitarias, con el propósito de ofrecer mayores detalles

de cómo es el Programa de Semilleros de Investigación.

En su explicación el académico analiza, ¿cómo se organiza un semillero de investigación en las facultades o centros regionales? ¿Quiénes serán los responsables? ¿Cómo los estudiantes pueden presentar un proyecto de investigación, tanto para participar por fondos internos, como por fondos externos? Hay toda una mecánica que hacer, se responde, como el contacto con las unidades para ponerlo en marcha.

El Vicerrector menciona también otro proyecto que busca fortalecer la investigación, las “**Estancias Postdoctorales**”. **Tiene que ver con espacios académicos** que las universidades y los institutos de investigación hacen para incorporar temporalmente a su personal. Se trata de personas que vienen desarrollando una línea de investigación determinada, que se incorporan a un grupo de investigación, a una facultad, o a un centro regional para seguir investigando. Revela que el reglamento fue aprobado

en la última reunión del Consejo General Universitario.

Anteriormente no se contaba con esa estructura, ya se tiene y efectivamente es una forma de captar personal activamente en temas de investigación. Además, *el espacio se puede aprovechar para reforzar algunas actividades de investigación de la UP.*

*Por ejemplo, si el país está interesado en profundizar en el tema género, la universidad podría abrir una convocatoria para una pasantía postdoctoral. Los interesados concursarían por esta plaza de post doctorante, y el que salga elegido, sería una persona con un alto perfil de investigación en el mencionado asunto.*

*Lo mismo sucedería en el tema agua. Se haría una convocatoria para una pasantía doctoral con el interés de investigar sobre el agua.*

Para Gutiérrez con los Semilleros de Investigación, los grupos de investigación, las publicaciones científicas y ahora con el postdoctorado, se cierra el círculo académico para potenciar la investigación.

## Catedrática analiza géneros literarios mediante literatura comparada

La autora es catedrática de Literatura en la Escuela de Español de la Facultad de Humanidades

### Luis O. Guerra

En la edición 19 de la Revista Cátedra, especializada en estudios culturales y humanísticos, de agosto 2022 a julio 2023, fue publicado el artículo titulado “**Análisis de los Géneros Literarios a través de la Literatura Comparada**”. La autora es la profesora Desideria Navarro, catedrática de Literatura en la Escuela de Español de la Facultad de Humanidades.

Según la catedrática la literatura comparada no es más que el estudio de la literatura más allá de las fronteras de un país particular y el estudio de las relaciones entre la literatura y otras áreas del conocimiento. Es de gran ayuda para los géneros, destacó.

Al hacer referencia a los géneros literarios se tiene la intención de analizarlos desde un marco supranacional comparativo. Esto significa, atendiendo el desarrollo teórico sobre la descripción de su génesis, como una argumentación sostenida a través de los antecedentes del cuerpo investigativo de esta propuesta.

Desde una entidad histórica, a través de la literatura comparada, se trata de un modelo que exige establecer un vínculo indirecto entre el texto y el tipo ideal que actúa como referente de todo valor descriptivo, detalla la autora. Para Navarro esta representación auténtica señala que cada época se hace presente a través de un sistema, un conjunto de

peculiaridades contextuales que esgrimen distintas formas de escritura.

La autora indica que son numerosas las razones por las cuales escogió el tema. Por ello, se refiere al protagonismo que presentan los géneros literarios en el ámbito de la literatura comparada.

Hace énfasis en la diatriba que supone la preocupación existente por los valores y las **cualidades de los textos que deben tomar en cuenta la historicidad de sus contenidos y un análisis crítico para una mayor comprensión**.

En ese orden de ideas **los objetivos están enfocados en comprender las estructuras literarias desde una perspectiva histórica de la construcción de los**



Desideria Navarro, además de ser catedrática es la directora de Relaciones Nacionales y Convenios de la Vicerrectoría de Extensión. Foto: Ian Arcia

**géneros literarios**. Además, desde la conceptualización de los géneros, se muestra una manifestación estética

definida como una acción flexible y sujeta al cambio que debe estar siempre en revisión continua.

# Dictan seminario sobre manipulación de ofidios

**Gregorio De Gracia**

El Proyecto Alianza de la Torre de Observación del Carbono de Panamá (PANACOTA), bajo la responsabilidad del Instituto de Ciencias Ambientales y Biodiversidad (ICAB) de la Universidad de Panamá, realizó el Seminario Taller Trabajo Seguro en Bosques con Ofidios para ciencias biológicas.

El seminario fue orientado a que los participantes obtengan conocimientos teórico-prácticos y destrezas en la manipulación de ofidios (reptiles sin extremidades) ante situaciones de trabajo en bosques. De igual forma, para que conozcan las características anatómico-morfológicas, externas e internas, de distribución y el reconocimiento de las especies de ofidios en Panamá.

La capacitación fue dictada

por el profesor titular emérito Víctor Martínez Cortés, quien es experto en manejo de ofidios. Cortés explicó los detalles relacionados con la composición química y fisiopatológica de venenos y anti-venenos y las regulaciones existentes para la utilización de la especie de ofidios en Panamá.

Por su parte, el profesor Carlos P. Guerra Torres, director del Proyecto Alianza de la Torre de Observación de Carbono de Panamá, comentó que los estudiantes y profesionales de las ciencias biológicas necesitan contar con los conocimientos y destrezas para trabajar en el ambiente silvestre de manera segura.

La capacitación también contó con la participación del Departamento de Zoología y Botánica, la Escuela de Biología de la Universidad de Panamá.



Dr. Rubén Souza, director del Instituto de Ciencias Ambientales y Biodiversidad, el profesor emérito Víctor Martínez Cortés y participantes del seminario.  
Foto: Cortesía profesor Carlos Guerra

## Promueven lenguaje de conexión y comunicación

**Víctor J. Acosta / Viex**

La directora de Cultura de la Vicerrectoría de Extensión de la Universidad de Panamá, doctora Ana Elena Porras, participará en la nueva temporada del programa "Conexión Cultural" Tecnoeduc507 transmitido por YouTube, bajo la conducción del licenciado Noel Canto.

Este año tiene como lema: "El Rol de la Mujer en la gestión cultural universitaria: Aportes, Desafíos y Logros".

El programa tiene como objetivo principal conocer y visibilizar la labor de la mujer en la gestión cultural universitaria ante los retos actuales y su aporte en la sociedad.

Es una producción compartida de la Dirección de Cultura de la Vicerrectoría de Extensión y la Dirección de Tecnología Educativa de la Universidad de Panamá.

La transmisión del programa será el jueves 30 de marzo de 2023, en horario de las 11:00 a.m., en el estudio de Producción Audiovisual de la Dirección de Tecnología Educativa (al lado de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas).

## Personal de Protección Universitaria recibe capacitación

Entre los seminarios se destaca la redacción de informes



Miembros del Departamento de Protección Universitaria custodian las 24 horas del día las instalaciones de la Universidad de Panamá.  
Foto: Carlos Iván Caballero G.

**Carlos Iván Caballero G.**

Miembros del Departamento de Protección Universitaria se encuentran cumpliendo una serie de capacitaciones, requisitos esenciales en relación con la formación que deben recibir cada año.

El director del mencionado departamento, Reynaldo Santamaría, sostuvo que entre los seminarios se destaca la redacción de informes.

Resaltó que los miembros del equipo de seguridad por la naturaleza de la labor que desempeñan tienen

la necesidad de **redactar informes completos**.

Explicó que, entre los contenidos a incluir está reportar la pérdida o vandalización del patrimonio de la universidad.

Dichos informes deben ser detallados, sin ningún tipo de error. Enfatizó que algunos de estos informes son remitidos al Ministerio Público (MP), por la gravedad que implican.

Otro de los seminarios incluye la defensa personal, reveló el Director. Agregó, que en ocasiones el cuerpo de

seguridad debe enfrentarse a situaciones difíciles porque la integridad física puede verse comprometida.

El paquete de adiestramientos incluye la capacitación en primeros auxilios. Sobre el tema sostuvo que es esencial conocer las técnicas adecuadas para ayudar a preservar la vida de las personas.

También, señaló que es indispensable que el personal se mantenga en óptimas condiciones físicas, ejercitads y motivados a través del paquete de seminarios.



"El Rol de la Mujer en la gestión cultural universitaria: Aportes, Desafíos y Logros" es el tema a tratar en su programa Conexión Cultural.  
Foto: Carlos Iván Caballero



La Digite entregó insumos de oficina al Cidete de Los Santos.

Foto: Néstor Vergara

## Director General del Cidete entregó insumos en Los Santos

**Néstor Vergara  
Cruls**

El director General de Innovación, Tecnología y Emprendimiento (DIGITE), Fernando De Pasquale Arcia entregó insumos a servidores públicos administrativos del Centro de Innovación Desarrollo Tecnológico y Emprendimiento (Cidete) de Los Santos.

El director del Cidete en la provincia, Ultimino Delgado, recibió, junto a su equipo de trabajo, útiles de oficina y otros enseres, al tiempo que agradeció la amena y franca cooperación que siempre ha existido entre el Centro Regional Universitario de Los Santos y las altas autoridades de la Universidad de Panamá, encabezadas por el rector Eduardo Flores Castro.

## Representantes de la Comisión de Personal se reunieron con directores de unidades administrativas



Palabras de bienvenida por el secretario administrativo, Ing Arnoldo Candanedo.

Foto: Alba Enith Pittí S.

**Alba Enith Pittí S.  
FCA Chiriquí**

La Comisión de Personal organizó un encuentro con miras a que el encargado de cada unidad administrativa de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, sede Chiriquí, conozca y aplique las normas del reglamento.

El presidente, Marcos Tulio Londoño, expuso la temática que identificó como Conocimiento, interpretación y aplicación del reglamento

de la carrera del servidor administrativo de la Universidad de Panamá.

A los receptores de la reunión se les entregaron los respectivos certificados de participantes.

Acompañaron a Londoño, Lesbia Flores, Edilma Peregrina, Tomás Miranda y Javier Mtil, servidores públicos del campus central. La actividad se llevó a cabo en la Biblioteca Rodolfo Alemán de la FCA, sede Chiriquí.

## Facultad de Ciencias Agropecuarias investiga variación de poblaciones de tilapias del Nilo

**Alba Enith Pittí S.  
FCA Chiriquí**

El departamento de Zootecnia de la Facultad de Ciencias Agropecuarias (FCA), sede Chiriquí, adelanta un proyecto denominado Caracterización de la variación fenotípica en personalidad animal y su efecto sobre rasgos de interés acuícola de tilapia del Nilo –especie de pez de agua dulce de la familia Cichlidae-.

El doctor Reynaldo Vargas, docente e investigador de la unidad académica, quien lidera el estudio, explicó que con este proyecto se busca explotar la variación individual en las poblaciones, en este caso la variación en comportamiento, para obtener fenotipos -característica o rasgo observable de un organismo- con características diferenciales y que se puedan adaptar a diferentes condiciones de cultivos.

Otra intención del proyecto consiste en desarrollar fenotipos que generen una mayor producción, en condiciones heterogéneas de cultivo.

El proyecto consta de 2 etapas. La primera consistió en la adquisición de animales, adecuación de las instalaciones

e inicio de pruebas conductuales.

En la segunda etapa se espera verificar cómo esos fenotipos se comportan en el tiempo. Ya se cuentan con resultados preliminares, de la primera etapa sobre consistencia contextual.

De acuerdo con el investigador se está trabajando con la tilapia del Nilo, como especie modelo, ya que la mayoría de los cultivos dulces acuícolas de peces son de este género.

El investigador sostuvo que el proyecto toma en consideración

las cualidades productivas, y las cualidades que tengan que ver con variables de la teoría de vida.

Agrega que por la accesibilidad y por lo ventajoso que puede ser, trabajar con esta especie, los resultados del proyecto pueden ser de fácil aplicación.

El proyecto también es utilizado como una herramienta para la docencia, ya que los estudiantes podrán participar en algunas de las etapas o desarrollo del mismo, en trabajos de tesis o trabajos de grado.



El proyecto que desarrolla la FCA es financiado por la Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (Senacyt).

Foto: Alba Pittí

## Efectúan capacitación dirigida a docentes y administrativos

**Néstor Vergara  
Cruls**

El Centro de Innovación Desarrollo Tecnológico y Emprendimiento (Cidete) de Los Santos llevó a cabo el seminario titulado “Eficiencia Administrativa”.

Durante la capacitación se revisaron temas relacionados con: atención al público, ética administrativa, trabajo en equipo, espíritu colaborativo y capacitación permanente a docentes y administrativos del Centro Regional Universitario de Los Santos. Incluyó también a colaboradores de otras entidades, enfocadas en el alto grado de racionalidad en la planeación, la organización,



Docentes y administrativos se capacitaron en temas relacionados con planeación, organización, coordinación y control de actividades en las empresas.

Foto: Néstor Vergara

la dirección, la coordinación y el control de las actividades en las empresas.

El seminario fue dictado por el profesor Francisco Henríquez, docente de la

Facultad de Economía, en una colaboración con el Instituto Nacional de Formación Profesional y Capacitación para el Desarrollo Humano (Inadeh).

**Abdel Fuentes**  
Director**Gustavo Donalicio**  
Subdirector**Carmen Mireya Guevara C.**  
Jefa de Redacción**PERIODISTAS**Gregorio De Gracia Luis Guerra  
Carmen Guevara Ivania Yáñez  
Yajaira Mc Elfresh Carlos I. Caballero G.**Diseñadores Gráficos**Jorge De La Cruz  
Magaly Vargas**Correctora de Estilo**

Marissa Maldonado

**Relaciones Públicas y Mercadeo**

Omar Joseph

**Fotógrafo**

Ian Arcia

**Correos:**semanario@gmail.com  
semanario.up@up.ac.pa**Portal Web**

https://launiversidad.up.ac.pa

**CORRESPONSALES**Claro Gómez C. (CRU Veraguas)  
Néstor Vergara (CRU Los Santos)  
Griselda Contreras (CRU Azuero)  
Alba E. Pitti (FCA-Chiriquí)  
Sonia Ruiz (CRU San Miguelito)  
Joana Rivas de Alexis (CRU Colón)  
Livia Laffaurie (Cru Coclé)**TELÉFONOS:**

523-5306 / 523-5307 / 523-5308

Redes Sociales

FACEBOOK: SEMANARIO UP

Twitter: semanario7

YouTube: Semanario La Universidad

Instagram: semanario7up



Los artículos enviados para publicar en la sección de Opinión deben complementarse con una foto a color y actualizada, y el texto no debe sobrepasar las 450 palabras.

El Semanario La Universidad se reserva el derecho de publicar el material.

# Periodismo y Semiótica Peirceana

**Etelvina Hernández A.**  
**Docente en la Facultad de Comunicación Social**  
etelhh@gmail.com

El periodismo como actividad profesional implica el reconocimiento, en primera instancia, de un signo-noticia interpretado por el periodista en una realidad y entorno determinado. Ese es el inicio del camino en la construcción de un texto cargado de significaciones, dispuesto a interpelar a los receptores del proceso comunicativo noticioso.

Ese proceso de construcción de sentidos continúa su evolución, llegando a alcanzar fases del pensamiento cada vez más complejas, pero necesarias en el intento de crear un producto informativo acabado, interpretable, aunque se diga que toda comunicación es una comunicación fallida.

La teoría semiótica de Charles Peirce de naturaleza lógica filosófica, es una teoría del razonamiento y del pensamiento que exponía por aquellos tiempos de 1880 y que después fue sistematizando. A todas luces se aplica a la lógica del discurso noticioso. Aún cuando el texto noticioso de hoy pierde rigurosidad, formalidad y veracidad, a cambio de ganar instantaneidad y tiempo real.

Para este estudioso estadounidense, el signo está compuesto por un representamen o signo, el objeto y el interpretante,

que debidamente relacionados entre sí, e interactuando en la mente del intérprete, produce la semiosis. Es decir, se generan nuevos signos mentales de manera infinita.

La figura del interpretante plantea a su vez tres tipos de signos: el rema, el decisigno y el argumento. El rema es una declaración, información básica. Es un primer signo que le sirve al periodista para avanzar en su tarea de informar incesantemente.

El decisigno revela elementos específicos del significado del hecho noticioso en sí. Se pasa a un segundo nivel del significado, mientras que el argumento busca exponer el concepto a través de la experiencia intelectual del emisor. Hay una tercera dimensión del significado del hecho informativo en cuestión.

Por tanto, el periodismo es una actividad del intelecto que busca comunicar a la colectividad una información surgida de la realidad. No obstante, al tratarse de una representación, se pierde mucho del significado del hecho noticioso en el proceso de difusión de la información. El periodista está obligado a preservar la producción del sentido social al que alude el evento noticioso.

Las categorías del signo establecidas por Peirce, el pensador más original hasta la fecha en Estados Unidos y padre de la semiótica moderna, integran los signos naturales y convencionales. El mundo en su totalidad se expresa en signos y el

ser humano siempre los ha usado para designar los estados de las cosas, los fenómenos y las acciones humanas. El signo lingüístico no basta para entendernos en nuestra cotidianidad y mucho menos para interpretar el universo entero.

Con la licencia que amerita el caso, he querido plantear la analogía entre el interpretante, como elemento de la triada Peirceana, y la lógica del texto noticioso, sin pretender ser exhaustiva. Recorro a ella como estrategia didáctica en mi afán de inculcar a los estudiantes, que el periodismo es un acto del intelecto



que requiere poner en práctica las herramientas del pensamiento para construir los significados sociales que eleven la condición humana de los ciudadanos.

## La mejor versión del estudiante

**Profesora Ángela Reyna**  
**Enfermera de Salud Mental**

Esperar los mejores resultados en la formación del estudiante de Enfermería en la práctica clínica es responsabilidad del docente, sacar lo mejor de él, también. Cada estudiante es único, con sus cualidades, capacidades, habilidades y con un enorme potencial que hay que explorar, desde el que cumple con todas las asignaciones, hasta el que dice: "profesor, se me olvidó el trabajo ¿Se lo puedo traer mañana?". Considerar que olvidar es parte de la naturaleza humana, sin embargo, para sacar la mejor versión es obligatorio investigar y analizar la causa que provoca el incumplimiento.

La mejor versión significa detenerse a explorar el aspecto personal, afectivo, cognitivo y las habilidades socioemocionales que posee, sin olvidar que cada estudiante cuenta con ritmos y estrategias de aprendizaje distintos.

El profesor debe ser persistente, flexible, tenerle confianza, ser respetuoso y agradable con él. Estos son elementos necesarios para que el estudiante se sienta motivado y experimente el deseo de dar lo máximo para su rendimiento académico y formación profesional.

La persistencia consiste en mantener al estudiante focalizado en las competencias del curso.

La flexibilidad es recordarle que hay límites y plazos para entregar las tareas y que es imperativo que cumpla; sin olvidar que hay que permanecer abiertos a las necesidades y avances de cada estudiante.

El profesor debe cuidar la autoestima del estudiante, lo cual influye poderosamente en su desempeño académico. Debe brindarle confianza, recordarle que confía en sus capacidades, aunque a veces la situación se vea un poco difícil.

El estudiante necesita sentirse seguro en la práctica clínica, sentir que tiene un profesor a su lado para guiarlo, dispuesto a aclarar las dudas que surjan de la experiencia



vivida, mientras va madurando y evolucionando como estudiante. Buscar las cosas que ha mejorado o está en ese proceso, atender lo que va consiguiendo y no centrarnos en lo que le falta, así como reforzar cada pequeño esfuerzo o avance que ha realizado. Solo así sacaremos la mejor versión de él.

La carrera de Enfermería está basada en las buenas relaciones humanas, buscar el momento adecuado para preguntarle al estudiante ¿Cómo te sientes hoy? ¿Cómo estás? Ver más allá de las asignaciones y procedimientos, se trata de crear un vínculo afectivo, entre profesor y estudiante, una interacción esencial que favorece el desarrollo de su aprendizaje.

La mejor versión es practicar el respeto mutuo, tratar al estudiante como me gustaría ser tratado, ofrecer apoyo, considerar sus errores, valorar su opinión y virtudes, y evitar los prejuicios. Siempre manteniendo una mirada amplia hacia los desafíos que representa la diversidad con sus nuevos enfoques.

Es importante recibirlo con una sonrisa, para que se sienta cómodo y se vuelva proactivo, dispuesto y capaz; una sonrisa alegre el alma y crea un ambiente confiable para él.

Sacar la mejor versión del estudiante es crear ambientes emocionalmente positivos donde se formen no solo profesionales con conocimientos, habilidades y destrezas sino personas equilibradas cuidando de sí mismos y al servicio de los demás.

## La Universidad del Siglo XXI

**Edgar Ivan Cedeño**  
**Estudiante de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas**

La educación superior ha experimentado una evolución significativa en las últimas décadas. Lastimosamente, esa evolución es extemporánea para la sociedad moderna ya que todavía presenta desafíos significativos para cumplir con su papel en nuestra nación. Hoy en día, por más reformas y cambios existentes, el modelo educativo se encuentra desfasado en relación con las realidades que afronta el país.

Las universidades en nuestro país tienen la tarea de construir un sistema universitario capaz de afrontar los anhelos democráticos en el acceso a la formación avanzada de calidad. A su vez, deben cimentar sistemas de investigación y creación cultural amplios, diversos y conectados en redes de escala nacional, regional y global.

Estos desafíos propios de una región que se encuentra atrasada en la masificación de la educación superior y en donde la investigación profesional no constituye aún un entramado denso- son de suma

importancia a la hora de desarrollar políticas públicas, más cuando el conocimiento avanzado constituye piedra angular de las economías contemporáneas, palanca para incrementar el bienestar colectivo y, simultáneamente, fuente primordial de asimetrías en la calidad de vida y en la distribución del poder.

Ahora bien, los desafíos de las universidades van arraigados a los sistemas políticos y económicos de nuestras naciones. En el caso de Panamá, un sistema único y exclusivamente capitalista y neoliberal, no pretende a largo plazo invertir en un programa estatal encaminado al fortalecimiento de la educación superior. A lo largo de los años se cambian los gobiernos, pero no cambia la visión cuando se habla de educación superior.

Por todo lo antes expuesto, la democratización de la educación superior es, para mí, un paso clave para garantizar una sociedad más justa y equitativa, y para construir un futuro más próspero y sostenible para todos. Democratizar la educación superior implica abordar las barreras que impiden el acceso a la educación, como la falta de recursos económicos,



la discriminación, la falta de infraestructura adecuada y la falta de oportunidades educativas. La democratización de la educación superior requiere un compromiso colectivo para hacer que la educación sea más accesible y equitativa para todas y todos.

En resumen, la Universidad del Siglo XXI -la que deseo- es la institución que proporciona una educación de alta calidad, innovadora, flexible y accesible para todas y todos, y que está comprometida con la formación integral de los y las estudiantes y la solución de los problemas de la sociedad. Está dentro de nuestros retos, como universitarios, abrir el compás, exigir que se diseñe una educación superior basada en principios democráticos y de justicia social.

Temas de actualidad que buscan destacar dos puntos de vista de profesionales, que desde su conocimiento reaccionan sobre un tópico en común.

Esta sección plasmará un contraste con la participación de académicos de la Universidad de Panamá,



**Florencio Díaz (FD)**  
Profesor del departamento de sociología



**Ismael Javier González Flores (IG)**  
Co-Editor de la Revista Científica Contacto  
Profesional del Derecho.

## EXPERTOS OPINAN

# Presupuesto, subsidios y eficacia

— Omar Joseph —

**El presupuesto 2023 supera los 26 mil millones. ¿Responde a la realidad del país?**

**FD:** El presupuesto del 2023 sin duda ha sido el más alto de la historia presupuestaria panameña, y lo importante es revisar si los tomadores de decisiones lo han planificado realmente de acuerdo a la realidad y prioridades del país. Por ejemplo, ha iniciado el año escolar y padres y educadores se manifiestan en protestas por la falta de equipos, infraestructura, mantenimiento y nombramientos, círculo vicioso que data de varios quinquenios. Eso como ejemplo de la planificación del presupuesto. En el caso de la salud, un poco más de lo mismo. Las instalaciones de la C.S.S no cuentan con insumos, medicamentos y profesionales especializados para suplir la demanda poblacional, estos temas con un presupuesto cada vez más elevado van perdiendo sentido.

**IG:** El presupuesto está configurado para asumir gastos corrientes y compromisos electorales, no está dirigido para el desarrollo de infraestructura e inversión social. Esa distorsión conlleva al endeudamiento, y carente presencia del Estado para resolver la realidad social del país. Ejemplo sencillo: Asamblea Nacional, ministerios de Seguridad y Presidencia duplicaron su presupuesto, pero, el Hospital Oncológico, Sinaproc y la Universidad de Panamá no disponen del presupuesto suficiente.



**¿A quiénes cree usted que favorecen los más de 2 mil millones en subsidios?**

**FD:** A una gran cantidad de la población en general, porque llega a los que menos tienen y, pueden cubrir mínimamente necesidades básicas; es un circulante que favorece a su vez al gran capital de los sectores productivos y los comerciantes. Pero, como dice este gobierno “los subsidios tienen cara de paz social”. Pero en un país más planificado donde exista la capacidad de tener empleos, vivienda, educación y salud, dignos, desaparecería la figura de cualquier tipo de subsidio. Lo que vivimos es la muestra de la desigualdad social del país. No se habla de los miles de millones de dólares de subsidio a las grandes empresas. entre ellas, la minera, medios de

comunicación, puertos, hoteles y otros muchos etc.

Con el discurso de “la generación de empleo”, si el negocio fuese malo no lo hicieran.

**IG:** Todos los panameños y extranjeros residentes en Panamá reciben subsidios. El problema es la etiqueta social, de que solo las personas de nuestros barrios populares reciben subsidios.

El tema es que muchas veces no se han focalizado bien, y esto conlleva a una politización de las prestaciones sociales. Tampoco estoy de acuerdo con la estigmatización de los subsidios, cuando tenemos problemas más graves como la evasión de impuestos, los créditos impositivos y el hueco fiscal de sectores económicos irresponsables.

**¿Ventajas y desventajas de los subsidios?**

**FD:** La ventaja es que le llega a una parte de la población que no tiene acceso a nada y con este dinero puede mínimamente cubrir algunas necesidades básicas, gran parte de ello a los ciudadanos del Panamá adentro. Y; parte de esto para educación y medicamentos, los más caros de la región. Pero, logran mediatizar y atomizar para que no se organice y demande una planificación en virtud de una vida digna. El discurso de seguridad, vivienda, salud, educación debe ser coherente y no politiquero.

**IG:** En los países en vías de desarrollo, los subsidios son necesarios y ayudan a contrarrestar los efectos de la desigualdad social y mejorar la calidad de vida. A su vez, ayudan a la generación de empleos, acceso a créditos bancarios y sistema sanitario.

La desventaja es que, si no existe un plan de seguimiento y canalización, puede caer en el rejuego político y estancamiento social. Todo subsidio, incentivo fiscal, subvención, crédito fiscal o bono debe tener un tiempo concreto.

**¿Cómo impactan los subsidios al desarrollo económico del país?**

**FD:** Los subsidios a las transnacionales que son millares de millones al cabo del tiempo, con el pretexto de que puedan invertir en Panamá y así crear crecimiento económico y, por ende, empleo. Es una mentira que le hace mucho daño a este país, pues no logramos captar realmente las divisas a través de los impuestos. Véase los aportes pírricos de las mineras, los puertos y esos contratos leoninos de espaldas al pueblo, por citar los más recientes. He allí, un dinero que usado correctamente sería la solución a la figura de los subsidios, amén de aplicar rigor en los medicamentos, otro duro golpe al pueblo.

**IG:** La clase humilde tiene liquidez para suplir las necesidades materiales; tiene acceso a educación y salud; la clase profesional para mitigar el alto costo de la vida y la clase alta para aliviar la carga fiscal y apoyar en la generación de empleos. Ejemplo sencillo ¿Cuántas personas se han graduado de la Universidad de Panamá, gracias a una educación superior financiada por los impuestos de todos? Cuando se estructura bien un subsidio la realidad social de una familia panameña comienza a cambiar.

## PINTURA EN AZULEJOS Y HORNEADOS

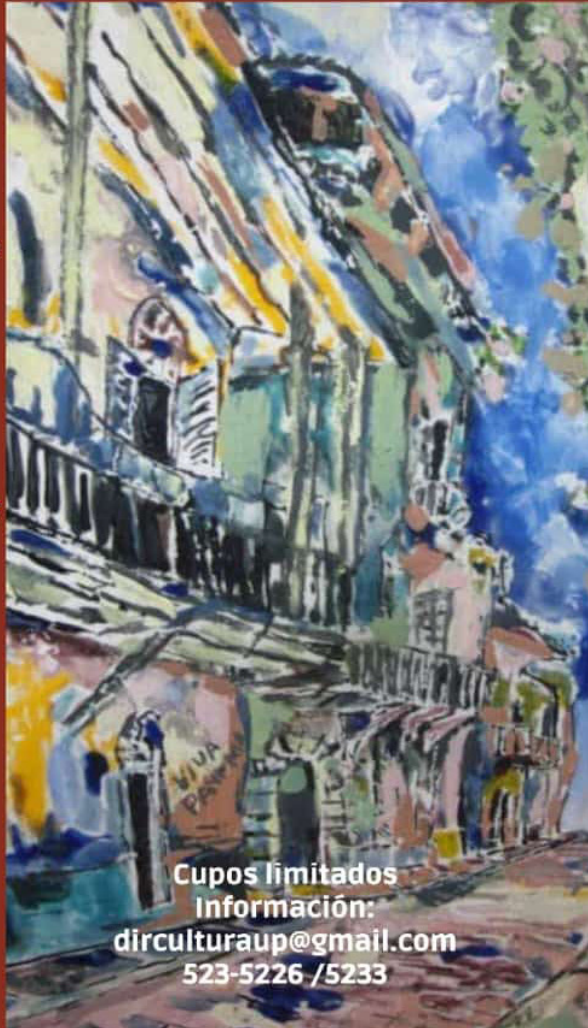
Deja grabado en el tiempo  
un momento de la vida.



Universidad de Panamá  
Vicerrectoría de Extensión  
Dirección de cultura

**ARTISTA  
RUBÉN  
CONTRERAS**

Todos los viernes  
Inicio 21 de abril al  
22 de julio 2023  
2:00 p.m. 5:00 p.m



Cupos limitados  
Información:  
dirculturaup@gmail.com  
523-5226 / 5233



UNIVERSIDAD DE PANAMÁ  
FACULTAD DE ECONOMÍA



**ESCUELA  
INTERNACIONAL  
DE VERANO**

2023

20 al 24 de marzo

**DIPLOMADO**

**ANÁLISIS Y  
GESTIÓN DE  
RIESGO  
FINANCIERO**

**MODALIDAD  
VIRTUAL**

**INVERSIÓN B/. 300.00  
INSCRIPCIÓN: 150.00**

**Inscripción y pago  
hasta el 17 de febrero**

**28 DE FEBRERO  
AL 24 DE AGOSTO**

01-00000-43615 Banco Nacional/  
Cuenta corriente /Universidad de  
Panamá, Facultad de Economía –  
Fondo Autogestión.  
Si efectúa el pago mediante cheque,  
hacerlo a nombre de Universidad de  
Panamá/ Facultad de  
Economía/Fondo de Autogestión

**Estudiantes  
Administrativos  
Profesores  
Público en General**

**PARA MAYOR INFORMACIÓN  
LLAMAR AL TEL. 523-6710  
E-MAIL:**

educacion-continua.economia@up.ac.pa



UNIVERSIDAD DE PANAMÁ  
VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN  
DIRECCIÓN DE CULTURA



# Las ciruelas traquedoras

**Género: Comedia**  
[Adaptación del entremes  
"Las Aceitunas" de Lope de Vega]

**Dirección y adaptación:  
Erika Salina.  
Presenta:**

**CHANCHULLO  
DE  
CARETAS  
GRUPO TEATRAL**

**Abril 11,12 y 13 / 2023  
Lugar: Galería Manuel E. Amador.  
Hora: 6:00 p.m.  
Todo público. **Entrada gratis.****



**GALERÍA DE ARTE  
MANUEL E. AMADOR**



DISEÑO: ROY ARCIA



**ESCUELA  
INTERNACIONAL  
DE VERANO**

Universidad invitada:  
Universidad de La Habana

2023

20 al 24 de marzo

**UNIVERSIDAD DE PANAMÁ  
CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE VERAGUAS  
COORDINACIÓN DE EXTENSIÓN**

## SEMINARIO:

**ACCESO A LA INFORMACIÓN EN LÍNEA  
Y SU REPRESENTACIÓN A TRAVÉS  
DE GESTORES DE REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

**FACILITADOR:  
Prof. FRANKLIN CERRUD ÁLVAREZ**



**INVERSIÓN:**

B/. 45.00

Dirigido a profesores

**Duración: 40 HORAS**

**Del 27 al 31 de marzo**

**Horario:  
de 6:00 p.m. a 9:00 p.m.**

**Modalidad virtual:**  
- 20 Sincrónicas  
- 20 Asincrónica



**Mayor información**  
Magíster Carmen Susana de Martínez  
Coordinadora de Extensión\_CGRUV

**Contactos:**

Dispositivo móvil: 6693-5010

Teléfono: 935-1766 (1767)

E-Mail: carmen.demartinez@up.ac.pa



## APUDEP revela proyecciones para este año

**Luis O. Guerra**

La Asociación de Profesores de la Universidad de Panamá (Apudep) dio a conocer parte de la visión del gremio para el nuevo período 2023. Su presidente, José Álvaro, mencionó que uno de esos retos es debatir acerca de qué educación se necesita y cuál es la que se quiere.

Acotó que se debe profundizar en la actualización y preparación de las nuevas generaciones en

el campo de la investigación, la producción y en el marco de la extensión.

En el caso de los profesores indicó que se han alcanzado facetas importantes de carácter salarial. Esa conquista debe retribuirse a la sociedad con proyectos de investigación, extensión, y producción como una forma de contribuir a mejorar las comunidades, a los estudiantes y a los nuevos profesionales como parte de ese quehacer.

Adelantó al **Semanario La Universidad** que la Apudep se encamina a concretar grandes eventos, uno de estos con el **Centro Regional Universitario de San Miguelito (Crusam)**. Se trata de un **Congreso Internacional sobre el Bicentenario de la Doctrina Monroe**.

José Álvaro también mencionó el **Foro Sobre Educación** a emprender conjuntamente con el Instituto Centroamericano de Administración y Supervisión de la Educación (Icase).

Asimismo, un sinnúmero de actividades de carácter internacional como el intercambio de profesores hacia otras latitudes para compartir opiniones sobre la cultura, la educación, la ética y los valores.

Estos son los proyectos para 2023 y parte del 2024, como parte importante de lo que



Presidente de la Apudep, Mgter. José Álvaro.

Foto: Carlos I. Caballero

debe ser una sinergia entre lo que es universidad y la sociedad.

El académico puntualizó que actualmente hay comisiones

de trabajo que deben rendir informes para que una vez inicie el semestre desarrollar cada una de las actividades mencionadas.



Apudep plantea el Foro Sobre Educación en conjunto con el Icase.  
Foto: Ian Arcia

## Reunión de coordinación, preámbulo de congreso sobre explotación sexual

**Luis O. Guerra**

El Observatorio Contra la Explotación Sexual de Niños, Niñas y Adolescentes y el Instituto de Derechos Humanos, Justicia y Paz de la Universidad de Panamá, efectuaron una reunión de coordinación de la Red Académica.

El encuentro se realiza en el marco del próximo **III Congreso Científico Panameño Contra la**

**Explotación Sexual de Niños, Niñas y Adolescentes.**

La directora del Instituto de Derechos Humanos, Justicia y Paz, doctora Rosaria Correa, expresó que Panamá en el marco del contexto internacional y regional tiene un papel destacado. En estos momentos se ha tomado posesión del Comité de los Derechos de los Niños de las Naciones Unidas, lo que le da al país un papel importante,

aunque su trabajo dentro del Comité es independiente, argumentó Correa.

Explicó que su compromiso con la UP y el Estado implica colaborar de forma permanente. Aclaró que pese a las dificultades que se han tenido con el observatorio, este forma parte importante de la plataforma que trabaja el Instituto Interamericano del Niño el cual maneja un observatorio denominado "Ana Observa".



Dra. Rosaria Correa, directora del Instituto de Derechos Humanos, Justicia y Paz; el subsecretario general de la Procuraduría General de la Nación, Azael Samaniego y el representante de la UNICEF Panamá, Jorge Gianareas.  
Foto: Carlos I. Caballero

El subsecretario general de la Procuraduría General de la Nación, Azael Samaniego, en representación del Procurador Javier Caraballo, indicó que el Ministerio Público entendiendo la importancia de los temas relacionados con la explotación y delitos

sexuales contra niños, niñas y adolescentes, forma parte de la instalación de la mesa de trabajo con miras al III Congreso para darle continuidad a una serie de trabajos que se han hecho previamente ya en mesas anteriores.



Miembros del comité interinstitucional que participan en la conformación de la mesa con miras a lo que será el III Congreso.  
Foto: Carlos I. Caballero